

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

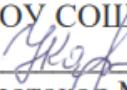
**Муниципальное образование "город Свирск" Отдел образования**

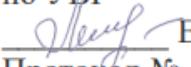
**МОУ "СОШ № 1 г. Свирск"**

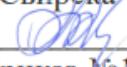
«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска  
 Н.И.Картакова  
Протокол № 1  
от «29»августа 2024 г.

Заместитель директора  
по УВР  
 Е.П. Матвеева  
Протокол № 1  
от «30»августа 2024 г.

Директор МОУ СОШ №1  
г.Свирска  
 Л.А. Пазникова  
Приказ №131  
«01» сентября 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Символы Российской Государственности»**

**для обучающихся 10-11-х классов**

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки высшей квалификационной категории В.В.Пазников

**2024-2025 год**

## **Пояснительная записка**

Государственная символика является частью истории и культуры страны. В каждой стране существует триединство символов: герб, флаг, гимн, основанных на исторической преемственности и исторических традициях. В Российской империи каждый из 3-х символов появился в определённый исторический период, хронологически далеко отстоящий друг от друга. Всякая смена власти сопровождалась сменой символики.

## **Планируемые предметные результаты освоения спецкурса**

В ходе изучения спецкурса учащиеся должны знать, что Российская символика находится в ряду тех проблем, которые ещё недавно казались малозначительными и не вызывали интереса у историков. В последние годы в российском обществе усилился интерес к истории государства, его символам, к науке геральдике. Это связано с теми изменениями, которые происходят в России и, вероятно, с тем, что на смену прежним символам Советского государства, пришли символы новой России – новый Герб, новый Флаг, новый Гимн. Пробудился интерес не только к государственной, но и к местной геральдике.

Одна из важных задач курса – не оставить ребят равнодушными, вызвать у них уважительное отношение к государственным символам России, её многовековой истории, чувство гордости за своё Отечество, любви к малой Родине, знанию ее символах.

Государственные символы нашей Родины – это часть Отечественной истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Обращение к теме государственных символов имеет громадное воспитательное значение, так как через накопление знаний о государственной символике, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к богатейшему наследию и уникальному опыту предков, утверждается понимание уникальности и неповторимости родной страны, формируется чувство уважения и любви к Отечеству.

Учащиеся должны знать, что к государственным символам любой страны относятся прежде всего государственный герб, флаг и гимн. Эта триада символов возникла не сразу. Только в двадцатом веке во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг и гимн.

Изучение причин и условий возникновения этих памятников прошлого, их эволюции помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.

Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг, и гимн родной страны, но и понимать символику. А для этого нужно иметь представление об её истории, о том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет значимую роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

## **Содержание учебного курса**

Данный курс рассчитан на 34 часа и состоит из четырех разделов.

**Раздел первый:** История возникновения государственных символов России – 16 часов;

**Раздел второй:** Федеральные конституционные законы о символах Российской Федерации- часов;

**Раздел третий:** Официальная символика Иркутской области – 6 часов;

**Раздел четвертый:** Официальная символика города Свирска – 6 часов

## **Тематическое планирование (1ч. в неделю, всего 34 ч.)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел первый.</b>			
1. История возникновения государственных символов России ( 16 часов)			
1.1.	.Что такое герб?	1	Лекция
1.2.	Составные части герба.	1	Практикум
1.3.	Знаки и эмблемы Руси.	1	Видео урок
1.4.	Печать 1497 . Всадник и Святой Георгий.	1	Лекция
1.5.	Предыстория двуглавого орла.	1	Беседа
1.6.	Российский герб в 16- ом середине 19-го веков.	1	Лекция
1.7.	Большой государственный герб Российской империи.	1	Видео урок
1.8.	Государственный герб нашей страны в 1917-1993 гг.	1	Лекция
1.9.	Современный государственный герб РФ	1	Видео урок
1.10.	Флаг и знамя.	1	Лекция
1.11.	Знамёна допетровской Руси.	1	Видео урок
1.12.	Рождение российского флага	1	Лекция
1.13.	Современный государственный Флаг России.	1	Видео урок
1.14.	История возникновения государственного гимна России	2	Лекция
1.15.	Обобщающее занятие	1	Беседа
<b>Раздел второй.</b>			
2.Федеральные конституционные законы о государственных символах Российской Федерации (6 часов)			
2.1.	ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»	2	лекция
2.2	ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»	2	лекция
2.3.	ФЗК «О государственном гимне Российской Федерации»	2	лекция
<b>Раздел третий</b>			
3. Официальная символика Иркутской области (6 часов)			
3.1.	История возникновения герба Иркутской Области	2	семинар
3.2.	Закон Иркутской области «О гербе и флаге Иркутской области»	2	Лекция, видео урок
3.3.	Флаг Иркутской области	2	Видео урок
<b>Раздел четвертый</b>			
4.Официальная символика города Свирска (6 часов)			
4.1.	Положение о гербе муниципального образования «город Свирск» Иркутской области	1	Беседа
4.2.	Герб муниципального образования «город Свирск» Иркутской области	1	Видео урок
4.3.	Положение о флаге муниципального образования «город Свирск»	1	Беседа
4.4.	Флаг муниципального образования «город Свирск»	1	Видео урок
4.5.	Практическое занятие. Защита творческих работ	2	Конференция

### **Список используемой литературы:**

1. Антошин М.К. Герб, флаг и гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. – М.: Айрис-пресс, 2003, с.80.
2. Можейко И.В. и др. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие.- М.: ЦНСО, 2003, с. 224.
3. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – М.: Русское слово, 2002, с. 224.
4. Серов Б.Н. Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг. – М.: Вако, 2005, с.192.
5. Бугаева Н.В. Макаров С.Г. Символы Российской
6. Государственности Иркутск, 2005год