

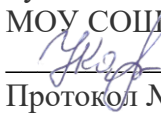
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

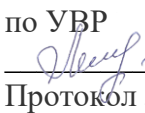
Муниципальное образование "город Свирск" Отдел образования

МОУ "СОШ № 1 г. Свирск"

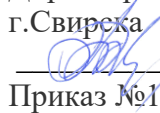
«Рассмотрено»

Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
 Н.И.Картакова
Протокол №__1__
от «29»августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
 Е.П. Матвеева
Протокол №__1__
от «30»августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1
г.Свирска
 Л.А. Пазникова
Приказ №131
«01» сентября 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса
по математике**

«Решение практико-ориентированных задач»

8 класс

(Срок реализации – 1,2 четверть)

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на учащихся 8 классов и реализуется в течение 1 и 2 четверти в количестве 16 часов (1 час в неделю).

Предлагаемый факультативный курс «Решение практико-ориентированных задач» позволяет осуществлять решать задачи при подготовки учащихся 8 классов к ОГЭ. Данный факультативный курс направлен, прежде всего, на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в математике, способствует удовлетворению познавательных потребностей школьников в методах и приёмах решения задач. Содержание курса углубляет «линию текстовых задач» в школьном курсе математики и не дублирует программу базового изучения алгебры.

Целесообразность введения данного факультативный курса состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей. Факультативный курс «решение практико-ориентированных задач» позитивно влияет на мотивацию к учению, развивает учебную мотивацию по предметам естественно-математического цикла. Задания носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности. Материал курса разбит на 3 модуля, каждый из которых посвящён одному из видов практико-ориентированных задач. Каждый из модулей направлен на то, чтобы развивать интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом в основном курсе материале, а главное, порешать интересные задачи.

Материал для занятий подобран таким образом, чтобы можно было проиллюстрировать применение на практике, показать связь математики с другими областями знаний.

Программа заключается в расширении предметных компетенций по математике за счет практико-ориентированных приёмов познавательной деятельности. Курс выстроен таким образом, чтобы не только дать сумму научно-прикладной информации, но и выработать, развить самостоятельность, инициативу, умение логично и рационально мыслить, выполнить широкий спектр различных операций и действий.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г» от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
- Конвенция о правах ребенка;

Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 16 часов (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 1,2 четверть.

Цель курса:

- 1) формирование у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека;
- 2) развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики;
- 3) развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся,
- 4) систематизация имеющихся знаний о типах и способах решения текстовых задач;
- 5) выявление уровня математических способностей обучающихся и их готовности в дальнейшем к сдаче ОГЭ;

6) подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по математике.

Задачи курса:

- 1) повысить интерес к предмету;
- 2) формировать математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, в частности при решении текстовых задач;
- 3) совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить алгебраический аппарат и его применение к решению практико-ориентированных задач;
- 4) показать широту применения известного учащимся математического аппарата - связь математики с различными направлениями реальной жизни;
- 5) развивать мышление обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- 6) формировать умение выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций;
- 7) формировать умения решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

Формы организации учебной работы: практикумы по решению задач, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность, элементы исследовательской деятельности.

Формы работы: индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная.

Формы контроля:

- Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
- Тематический контроль: самостоятельное составление задач по теме с использованием данных из реальной жизни.

Техническое обеспечение:

- Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль.
- Компьютер, проектор

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- основные типы рассмотренных текстовых задач;
- методы и алгоритмы решения практико-ориентированных задач;

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать условие задачи, выявлять главное в тексте;
- определять тип задачи, знать алгоритм решения;
- свободно оперировать аппаратом алгебры при решении прикладных задач.
- решать полученные уравнения рациональным образом;
- применять приобретенные математические знания и умения в решении прикладных задач и задач с практическим содержанием;
- использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и раскрытия прикладных аспектов математики.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контроль
1. Введение (1 часа)				
1	05.09	Введение в факультативный курс. Понятие практико-ориентированной задачи. Требования к практико-ориентированным задачам.	1	Самооценка
2. Решение практико-ориентированных задач (5 часов)				
2	12.09	Задачи на проценты	1	Взаимооценка
3	19.09	Задачи на движение	1	Взаимооценка
4	26.09	Задачи на виды работ	1	Взаимооценка
5	03.10	Задачи, связанные со смежными учебными дисциплинами	1	Взаимооценка
6	10.10	Задачи на оптимизацию	1	Взаимооценка
3.Решение заданий из ОГЭ (10 часов)				
7	17.10	Решение задач на „Бумагу,,	1	Взаимооценка
8	24.10	Решение задач на „Террасы,,	1	Взаимооценка
9	07.11	Решение задач на „Квартира,,	1	Взаимооценка
10	14.11	Решение задач на „Участок,,	1	Взаимооценка
11	21.11	Решение задач на „Тариф,,	1	Взаимооценка
12	28.11	Решение задач на „Теплица,,	1	Взаимооценка
13	05.12	Решение задач на „Зонт,,	1	Взаимооценка
14	12.12	Решение задач на „Шины,,	1	Взаимооценка
15	19.12	Решение задач на „Шины,,	1	Взаимооценка
16	26.12	Обобщающий урок	1	Взаимооценка
ИТОГО:			16	

Список использованной литературы

1. Сборник ОГЭ-2023 Н.А.Ким. Москва Издательство АСТ.2022г.
2. Демонстрационный вариант ГИА, кодификатор, спецификация, Фипи, - 2024.
3. Математика ОГЭ И.В.Яценко 2020г. Издательство „Экзамен,, Москва
4. Алгоритмы-ключ к решению задач.Алгебра 7-9 классы. Литера Санкт-Петербург. 2021г.