МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.СВИРСКА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.СВИРСКА"
Дата: 2025.04.17 08:31:19 +08'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование «город Свирск»
МОУ «СОШ № 1 г.Свирска»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Петровская Е.А.	_____ Матвеева Е.П.	_____ Пазникова Л.А.
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	Приказ №131 от «2» сентября 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 5 «к» класса

Количество часов по учебному плану: 170 часов (5 часов в неделю).

2023/ 2024 учебный год

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В. В. Воронковой по предмету «Математика», - М.: «Просвещение», 2010.
3. Учебный план образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

2. познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:
- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:
- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Содержание учебного материала

№ п/п раздела темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение. Сотня. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	14
2	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	5
3	Тысяча. Нумерация в пределах 1000.	10
4	Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. Денежные купюры, размен. Единицы измерения времени: год. Високосный год. Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости	6
5	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000	6
7	Разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	7
8	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000	21
9	Обыкновенные дроби.	11
11	Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком	7
12	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	11
13	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд.	5
14	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	11
15	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Составные арифметические задачи, решаемые двумя, тремя действиями.	17
17	Повторение. Нумерация 1000	4
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	10
19	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка	7
20	Все действия в пределах 1000	18
	ИТОГО:	**170**

Календарно – тематическое планирование по геометрии
для 5 класса 170 часа (5 часов в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата		Корректировка
			По плану	Фактическая	
1	1	Таблица разрядов.	3.09		
2	2	Сравнение чисел.	4.09		
3	3	Решение задач.	5.09		
4	4	Примеры на умножение.	6.09		
5	5	Примеры на деление.	9.09		
6	6	Решение примеров по образцу.	10.09		
7	7	Сравнение выражений.	11.09		
8	8	Составные задачи.	12.09		
9	9	Увеличение чисел в несколько раз.	13.09		
10	10	Уменьшение чисел в несколько раз.	16.09		
11	11	Нахождение неизвестного слагаемого.	17.09		
12	12	Решение уравнений.	18.09		
13	13	Решение задач.	19.09		
14	14	Составление уравнений по таблице.	20.09		
15	15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	23.09		
16	16	Решение уравнений.	24.09		
17	17	Решение задач.	25.09		
18	18	Решение задач.	26.09		
19	19	Составление уравнений по таблице.	27.09		
20	20	Нахождение неизвестного вычитаемого.	30.09		
21	21	Решение уравнений.	1.10		
22	22	Решение задач.	2.10		
23	23	Составление уравнений по таблице.	3.10		
24	24	Решение задач.	4.10		
25	25	Решение примеров и задач.	7.10		
26	26	Устное сложение чисел с переходом через разряд.	8.10		
27	27	Устное вычитание чисел с переходом через разряд.	9.10		
28	28	Решение примеров в два действия.	10.10		

29	29	Сравнение выражений.	11.10		
30	30	Решение задач.	14.10		
31	31	Проверка пройденного материала.	15.10		
32	32	Нумерация чисел в пределах 1000.	16.10		
33	33	Чтение и запись чисел.	17.10		
34	34	Таблица классов и разрядов.	18.10		
35	35	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	21.10		
36	36	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	22.10		
37	37	Сложение и вычитание чисел. Круглые сотни, круглые десятки в пр. 1000.	23.10		
38	38	**Контрольная работа № 2 за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».**	24.10		
39	39	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	25.10		
40	40	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000.	28.10		
41	41	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	6.11		
42	42	Разностное сравнение чисел.	7.11		
43	43	Задачи на разностное сравнение.	8.11		
44	44	Арифметические задачи на разностное сравнение.	11.11		
45	45	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.	12.11		
46	46	Кратное сравнение чисел.	13.11		
47	47	Простые арифметические задачи на кратное сравнение и разностное сравнение чисел.	14.11		
48	48	Сложение с переходом через разряд.	15.11		
49	49	Сложение с переходом через разряд.	18.11		
50	50	Сложение с переходом через разряд.	19.11		
51	51	Сложение с переходом через разряд.	20.11		
52	52	**Контрольная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.**	21.11		
53	53	Работа над ошибками. Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	22.11		
54	54	Составные арифметические задачи.	25.11		
55	55	Вычитание с переходом через разряд.	26.11		

56	56	Вычитание с переходом через разряд.	27.11		
57	57	Вычитание с переходом через разряд.	28.11		
58	58	Вычитание с переходом через разряд. Проверка.	29.11		
59	59	Вычитание с переходом через разряд. Проверка.	2.12		
60	60	Вычитание с переходом через разряд	3.12		
61	61	**Контрольная работа по теме: «Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд».**	4.12		
62	62	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	5.12		
63	63	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	6.12		
64	64	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	9.12		
65	65	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	10.12		
66	66	Составные арифметические задачи.	11.12		
67	67	Повторение. Решение задач.	12.12		
68	68	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	13.12		
69	69	Сравнение долей. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	16.12		
70	70	Образование дробей. Обыкновенные дроби.	17.12		
71	71	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	18.12		
72	72	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	19.12		
73	73	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	20.12		
74	74	Виды дробей.	23.12		
75	75	**Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».**	24.12		
76	76	Работа над ошибками.	25.12		
77	77	Арифметические задачи на нахождение части числа. Сравнение обыкновенных дробей.	26.12		
78	78	Образование дробей. Чтение и запись обыкновенных дробей.	27.12		
79	79	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	13.01		
80	80	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	14.01		
81	81	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	15.01		
82	82	Виды дробей. Нахождение доли от числа.	16.01		
83	83	Решение задач на нахождение части от числа	17.01		
84	84	Решение задач на нахождение части от числа.	20.01		
85	85	**Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».**	21.01		

86	86	Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Умножение чисел на 10,100.	22.01		
87	87	Деление чисел на 10,100.	23.01		
88	88	Замена крупных мер мелкими.	24.01		
89	89	Замена мелких мер крупными.	27.01		
90	90	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	28.01		
91	91	Меры времени. Год.	29.01		
92	92	Меры времени. Год.	30.01		
93	93	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	31.01		
94	94	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	3.02		
95	95	**Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».**	4.02		
96	96	Работа над ошибками по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».	5.02		
97	97	Умножение и деление чисел на 10, 100.	6.02		
98	98	Умножение круглых десятков на однозначное число.	7.02		
99	99	Деление круглых десятков на число.	10.02		
100	100	Деление круглых сотен на число.	11.02		
101	101	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	12.02		
102	102	Умножение двузначных чисел на число без перехода через разряд.	13.02		
103	103	Деление двузначных чисел на число без перехода через разряд.	14.02		
104	104	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	17.02		
105	105	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	18.02		
106	106	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	19.02		
107	107	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода	20.02		

		через разряд.			
108	108	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	21.02		
109	109	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	24.02		
110	110	Решение примеров и задач в 2-3 действия. Проверка умножения.	25.02		
111	111	**Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».**	26.02		
112	112	Работа над ошибками. Проверка деления.	27.02		
113	113	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	28.02		
114	114	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	12.03		
115	115	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	3.03		
116	116	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	4.03		
117	117	Умножение круглых десятков на однозначное число с переходом через разряд.	5.03		
118	118	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	6.03		
119	119	**Контрольная работа по теме: «Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».**	9.03		
120	120	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	10.03		
121	121	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	11.03		
122	122	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	12.03		
123	123	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	13.03		
124	124	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	16.03		
125	125	**Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Умножение и**	17.03		

		деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».			
126	126	Работа над ошибками.	18.03		
127	127	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	19.03		
128	128	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач и примеров на увеличение и уменьшение трёхзначных чисел.	20.03		
129	129	Все действия в пределах 1 000.	23.03		
130	130	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение, запись трёхзначных чисел.	24.03		
131	131	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1.04		
132	132	Сумма разрядных единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	2.04		
133	133	Чтение числовых выражений. Запись числовых выражений. Округление чисел до десятков, сотен.	3.04		
134	134	Приёмы устных вычислений.	6.04		
135	135	Алгоритмы выполнения действий с трёхзначными числами.	7.04		
136	136	Сложение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени.	8.04		
137	137	Вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, времени.	9.04		
138	138	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	10.04		
139	139	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	13.04		
140	140	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	14.04		
141	141	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».**	15.04		
142	142	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	16.04		
143	143	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Порядок действий в примерах со скобками и без них.	17.04		
144	144	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.	20.04		
145	145	Деление двузначных чисел на однозначное число. Решение арифметических задач на уменьшение чисел в несколько раз.	21.04		

146	146	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	22.04		
147	147	Решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий в примерах со скобками.	23.04		
148	148	Решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий в примерах без скобок.	24.04		
149	149	Решение составных задач на нахождение суммы.	27.04		
150	150	**Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число».**	28.04		
151	151	Работа над ошибками. Решение составных задач на нахождение остатка.	29.04		
152	152	Решение составных задач на разностное сравнение.	29.04		
153	153	Решение составных задач на кратное сравнение .	30.04		
154	154	Порядок действий в примерах с двумя – тремя действиями.	4.05		
155	155	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	5.05		
156	156	Умножение круглых десятков на однозначное число.	6.05		
157	157	Деление круглых десятков на однозначное число.	7.05		
158	158	Решение составных задач на нахождение стоимости.	8.05		
159	159	Арифметические действия в пределах 1000. Решение составных задач.	11.05		
160	160	Все действия в пределах 1000. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	12.05		
161	161	Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	13.05		
162	162	Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	14.05		
163	163	**Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Арифметические действия в пределах 1000».**	15.05		
164	164	Работа над ошибками. Арифметические действия в пределах 1000.	18.05		
165	165	Решение составных задач на кратное сравнение. Порядок действий в примерах с двумя – тремя действиями со скобками и без скобок.	19.05		
166	166	Все действия в пределах 1000. Решение задач на движение.	20.05		
167	167	Все действия в пределах 1000.	21.05		

168	168	**Контрольная работа за год по теме: « Все действия в пределах 1000».**	22.05		
169	169	Работа над ошибками. Все действия в пределах 1000.	25.05		
170	170	Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики 5 классов».	26.05		