

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

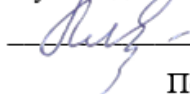
Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «город Свирск»

МОУ «СОШ № 1 г.Свирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Петровская Е.А.

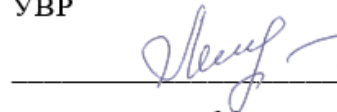
Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР



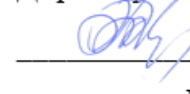
Матвеева Е.П.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пазникова

Л.А.

Приказ №131

от «2» сентября 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

для 6 «к» класса

Количество часов по учебному плану: 170 часов (5 часов в неделю).

2023 -2024учебный год

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой по предмету «Математика», - М.: «Просвещение», 2010.
3. Учебный план образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях .

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;

десятичный состав чисел в пределах 1000;

единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;

римские цифры;

дроби, их виды;

виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
основное свойство обыкновенных дробей;
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

Учащийся должен уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
умножать и делить на однозначное число;
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
различать радиус и диаметр.

Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.
Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.
Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.
Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

**Календарно – тематическое планирование по геометрии
для 6 класса 170 часа (5 часов в неделю)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата		Корректировка
			По плану	Фактическая	
1	1	Нумерация (повторение).	3.09		
2	2	Сравнение многозначных чисел.	4.09		
3	3	Таблица разрядов.	5.09		
4	4	Преобразование чисел.	6.09		
5	5	Предыдущее и последующее числа.	9.09		
6	6	Увеличение и уменьшение чисел.	10.09		
7	7	Разрядные слагаемые.	11.09		
8	8	Простые числа.	12.09		
9	9	Составные числа.	13.09		
10	10	Арифметические действия с целыми числами.	16.09		
11	11	Округление чисел.	17.09		
12	12	Примеры в два действия.	18.09		
13	13	Выражения со скобками.	19.09		
14	14	Дополнение задач числовыми данными.	20.09		
15	15	Составление задач по краткой записи.	23.09		
16	16	Решение примеров с действиями умножения и деления.	24.09		
17	17	Решение задач.	25.09		
18	18	Решение уравнений.	26.09		
19	19	Выражения со скобками.	27.09		
20	20	Примеры на умножение.	30.09		
21	21	Примеры на деление.	1.10		
22	22	Краткая запись в задаче.	2.10		
23	23	Решение задач с составлением краткой записи.	3.10		
24	24	Преобразование чисел, полученных при измерении.	4.10		
25	25	Сложение чисел.	7.10		
26	26	Вычитание чисел.	8.10		
27	27	Составление задач по данному решению.	9.10		
28	28	Преобразование данных чисел.	10.10		
29	29	Составление задач по краткой записи.	11.10		
30	30	Выражения без скобок.	14.10		

31	31	Выражения со скобками.	15.10		
32	32	Составление примеров по словесному выражению.	16.10		
33	33	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	17.10		
34	34	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	18.10		
35	35	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	21.10		
36	36	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	22.10		
37	37	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	23.10		
38	38	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	24.10		
39	39	Решение примеров в два, три действия.	25.10		
40	40	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	28.10		
41	41	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	6.11		
42	42	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	7.11		
43	43	Арифметические действия с целыми числами.	8.11		
44	44	Арифметические действия с целыми числами.	11.11		
45	45	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	12.11		
46	46	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	13.11		
47	47	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	14.11		
48	48	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	15.11		
49	49	Счет разрядными единицами.	18.11		
50	50	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	19.11		
51	51	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	20.11		
52	52	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	21.11		
53	53	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	22.11		
54	54	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	25.11		
55	55	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	26.11		
56	56	Работа над ошибками.	27.11		
57	57	Решение примеров с целыми числами.	28.11		
58	58	Решение примеров с целыми числами.	29.11		
59	59	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	2.12		

60	60	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	3.12		
61	61	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	4.12		
62	62	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	5.12		
63	63	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	6.12		
64	64	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	9.12		
65	65	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	10.12		
66	66	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	11.12		
67	67	Решение примеров в 2 – 3 действия.	12.12		
68	68	Решение примеров в 2 – 3 действия.	13.12		
69	69	Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.	16.12		
70	70	Проверка сложения вычитанием.	17.12		
71	71	Проверка вычитания.	18.12		
72	72	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	19.12		
73	73	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	20.12		
74	74	Меры длины, массы, стоимости	23.12		
75	75	Устное сложение и вычитание именованных чисел.	24.12		
76	76	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	25.12		
77	77	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	26.12		
78	78	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см	27.12		
79	79	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	13.01		
80	80	Сложение и вычитание именованных чисел.	14.01		
81	81	Сложение и вычитание именованных чисел.	15.01		
82	82	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.	16.01		
83	83	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	17.01		
84	84	Образование смешанных чисел.	20.01		

85	85	Сравнение смешанных чисел.	21.01		
86	86	Основное свойство обыкновенных дробей.	22.01		
87	87	Преобразование обыкновенных дробей.	23.01		
88	88	Нахождение части от числа.	24.01		
89	89	Нахождение нескольких частей от числа.	27.01		
90	90	Нахождение нескольких частей от числа.	28.01		
91	91	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	29.01		
92	92	Работа над ошибками.	30.01		
93	93	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	31.01		
94	94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3.02		
95	95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	4.02		
96	96	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	5.02		
97	97	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	6.02		
98	98	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	7.02		
99	99	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	10.02		
100	100	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	11.02		
101	101	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	12.02		
102	102	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	13.02		
103	103	Сложение и вычитание смешанных чисел.	14.02		
104	104	Сложение и вычитание смешанных чисел.	17.02		
105	105	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	18.02		
106	106	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	19.02		
107	107	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	20.02		
108	108	Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	21.02		
109	109	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	24.02		
110	110	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние	25.02		

		при равномерном прямолинейном движении.			
111	111	Решение задач на встречное движение.	26.02		
112	112	Решение задач на встречное движение.	27.02		
113	113	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	28.02		
114	114	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	12.03		
115	115	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	3.03		
116	116	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	4.03		
117	117	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	5.03		
118	118	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	6.03		
119	119	Решение примеров в несколько действий	9.03		
120	120	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	10.03		
121	121	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	11.03		
122	122	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	12.03		
123	123	Работа над ошибками.	13.03		
124	124	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	16.03		
125	125	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	17.03		
126	126	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	18.03		
127	127	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	19.03		
128	128	Решение задач на нахождение части от числа.	20.03		
129	129	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	23.03		
130	130	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	24.03		
131	131	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	1.04		
132	132	Решение примеров в несколько действий без скобок.	2.04		
133	133	Решение примеров в несколько действий без скобок.	3.04		
134	134	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	6.04		

135	135	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	7.04		
136	136	Деление с остатком.	8.04		
137	137	Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».	9.04		
138	138	Работа над ошибками.	10.04		
139	139	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».	13.04		
140	140	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	14.04		
141	141	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	15.04		
142	142	Сравнение многозначных чисел.	16.04		
143	143	Округление чисел.	17.04		
144	144	Округление чисел.	20.04		
145	145	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	21.04		
146	146	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	22.04		
147	147	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	23.04		
148	148	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	24.04		
149	149	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	27.04		
150	150	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	28.04		
151	151	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	29.04		
152	152	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	29.04		
153	153	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	30.04		
154	154	Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000.	4.05		
155	155	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	5.05		
156	156	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	6.05		
157	157	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	7.05		

158	158	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	8.05		
159	159	Решение примеров в несколько действий.	11.05		
160	160	Решение примеров в несколько действий.	12.05		
161	161	Решение задач на движение.	13.05		
162	162	Решение задач на движение.	14.05		
163	163	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 10 000»	15.05		
164	164	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	18.05		
165	165	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	19.05		
166	166	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	20.05		
167	167	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	21.05		
168	168	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	22.05		
169	169	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	25.05		
170	170	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	26.05		