

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

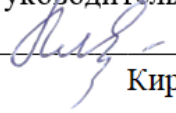
Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «город Свирск»

МОУ «СОШ № 1 г.Свирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



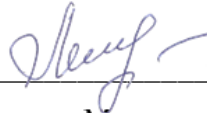
Кириянова Т.В.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



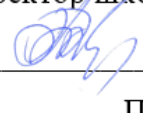
Матвеева Е.П.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пазникова

Л.А.

Приказ №131

от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 308150)

учебного курса «Русский язык»

для компенсирующего обучения (8 вид) 7-9 классов

г. Свирск 2024

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №7, с учетом авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой - М.: Просвещение, 2010.

Составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников;
- Устава ОО;
- Учебного плана ОУ.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

7 класс

Базовый уровень *Учащиеся должны уметь:*

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение с опорой на план, словосочетания после предварительной обработки каждой части;
- оформлять деловые бумаги по образцам;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов под руководством учителя;
- различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- составлять и распространять предложения по рисункам, по схемам, по опорным словам, по аналогии;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью учителя, по плану;
- оформлять деловые бумаги по образцам под руководством учителя;
- пользоваться словарем с помощью учителя.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения по вопросам;
- название частей речи по опорным таблицам;
- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.
-

8 класс

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: *1-й уровень* предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; *2-й уровень* предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

1-й уровень:

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (50 – 60 слов);
- исправлять отмеченные учителем орфографические ошибки, комментируя орфограммы;
- подбирать однокоренные слова, опираясь на вопросы (*кто? какой?*);
- определять части речи;
- писать объявления на заданную тему;
- составлять план письма и обсуждать его содержание.

2-й уровень:

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа;
- исправлять ошибки, отмеченные учителем;
- различать части речи с опорой на таблицу;
- принимать участие в составлении плана, в отборе речевого материала для создания текста.

9 класс

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);
- составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- находить и решать орфографические задачи;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);
- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного курса.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь, шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по ролям и числам. Глаголы на – **ся (-сь)**.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «История места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за счет, за газ и др.). *Повторение пройденного за год.*

Межпредметные связи

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция фонематического слуха.
- Коррекция артикуляционного аппарата.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Коррекция познавательных процессов.

8 класс

1. Предложение. Текст.

Повторение. Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы *и, а, но* в простом предложении. Составление предложений с опорой на данные однородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания. Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию.

Обращение. Знаки препинания.

2. Слово. Текст.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация. Разбор слов по составу.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Сложные слова с соединительной гласной и без соединительных гласных. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.

Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

3. Части речи.

Существительное. Значение существительного в речи. Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Составление словосочетаний с существительными во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.
Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.

Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Употребление местоимений в тексте.

Глагол. Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.

Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам и числам.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2, и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (ться, тся).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Наречие. Значение наречий в речи. Признаки действия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?*

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (*веселый - весело*).

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями.

Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой.

4. Предложение. Текст.

Простое предложение с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*.

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы *и, а, но*.

Сравнение простых и сложных предложений.

Нахождение простых и сложных предложений в тексте.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

5. Деловое письмо.

Повторение. Поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка.

Заявление. Текст заявления, его структурные части. Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление заявления из отдельных структурных частей.

Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.

Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы.

Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Связная речь с элементами творчества.

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с элементами рассуждения с использованием опорных слов.

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление, главная часть, заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Изложение на материале уроков с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана.

Сочинения с элементами рассуждения.

Составление писем друзьям и родным с элементами рассуждения.

Составления текста заявления.

9 класс

Повторение (10 часов).

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами которых, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы (12 часов).

Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ъ знаки.

Количество звуков и букв в слове.

Состав слова (16 часов).

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное (10 часов).

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (10 часов).

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (10 часов).

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (16 часов).

Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами. Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Тематическое планирование

7 класс (136 часов)

№	Тема урока	Кол-	Дата	
			план	факт
1-2	Простое и сложное предложения.			
3	Простые предложения с однородными членами.	2		
4-5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	1		
6-7	Сложные предложения с союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> .	2		
8	Р.Р. Деловое письмо: телеграмма.	2		
9	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1		
10	Работа над ошибками.	1		
11-12	Состав слова. Однокоренные слова.	1		
13	Образование слов с помощью приставок.	2		
14	Образование слов с помощью суффиксов.	1		
15-16	Окончание - изменяемая часть слова.	1		
17-18	Безударные гласные в корне.	2		
19	Звонкие и глухие согласные в корне.	2		
20	Непроизносимые согласные в корне.	1		
21-22	Гласные и согласные в приставках.	1		
23-24	Разделительный твердый знак после приставок.	2		
25	Приставка и предлог.	2		
26	Сложные слова.	1		
27-28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1		
29-30	Р.Р. Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».	2		

31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	2		
32	Работа над ошибками.	1		
33-34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	1		
35-36	Склонение имен сущ. в ед.ч.	2		
37	1-е склонение имен существительных.	2		
38	2-е склонение имен существительных.	1		
39	3-е склонение имен существительных.	1		
40	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.	1		
41	Склонение имен существительных во мн.ч.	1		
42-43	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	1		
44	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.	2		
45	Контрольный диктант по теме «Склонение имен	1		
46	Работа над ошибками.	1		
47	Словарный диктант. Повторение. Имя существительное.	1		
48	Повторение. Имя существительное.	1		
49-50	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	1		
51-53	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	2		
54-55	Склонение имен прил. женского рода.	3		
56-57	Склонение имен прил. во мн.ч.	2		
58-59	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.	2		
60	Р.Р. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	2		
61	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
62	Работа над ошибками.	1		
63	Словарный диктант. Повторение. Имя прилагательное.	1		
64	Повторение. Имя прилагательное.	1		
65-66	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1		
67-68	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	2		
69-70	Личные местоимения 1-го лица.	2		
71-73	Личные местоимения 2-го лица.	2		
74-76	Личные местоимения 3-го лица.	3		
77	Р.Р. Деловое письмо: письмо.	3		
78	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1		
79	Работа над ошибками.	1		
80	Понятие о глаголе.	1		
81	Изменение глаголов по временам.	1		
82	Глаголы прошедшего времени.	1		

83	Глаголы настоящего времени.	1		
84	Глаголы будущего времени.	1		
85	Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по	1		
86	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам.	1		
87	Изменение глаголов по числам.	1		
88-90	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1		
91-92	Частица не с глаголами.	3		
93	Изменение глаголов по лицам.	2		
94	1-е лицо глаголов.	1		
95	2-е лицо глаголов.	1		
96	3-е лицо глаголов.	1		
97	Глаголы на –ся (-сь).	1		
98-99	Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.	1		
100-101	Правописание глаголов в 3-м лице.	2		
102	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	2		
103	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
104	Работа над ошибками.	1		
105	Простое предложение.	1		
106	Предложение распространенное и	1		
107	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
108	Простое предложение с однородными членами.	1		
109-110	Знаки препинания при однородных членах.	1		
111	Р.Р. Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	2		
112	Сложное предложение.	1		
113-114	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1		
115-116	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со	2		
117-118	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	2		
119	Р.Р. Деловое письмо: объявление.	2		
120	Обращение.	1		
121	Знаки препинания при обращении.	1		
122	Виды предложения по интонации.	1		
123	Знаки препинания в конце предложения.	1		
124	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1		
125	Работа над ошибками.	1		
126	Части речи.	2		
127	Состав слова.	2		

128	Правописание гласных и согласных в корне.	2		
129	Правописание падежных окончаний имен существительных.	2		
130	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	2		
131	Склонение личных местоимений.	2		
132	Правописание глаголов.	2		
133	Словарный диктант. Простое и сложное	1		
134	Простое и сложное предложения.	2		
135	Итоговый диктант.	1		
136	Работа над ошибками.	1		

8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Дата	Факт
I четверть 32 часа				
I.	Повторение. Предложение. 5 ч.			
1.	1	Предложение простое и сложное.		
2.	1	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.		
3.	1	Однородные члены предложения.		
4.	1	Знаки препинания при однородных членах предложения. Вводный диктант		
5.	1	Р/р Объяснительная записка.		
II.	Состав слова. 14 часов			
6.	1	Разные по составу слова.		
7.	1	Однокоренные слова. Образование родственных слов.		
8-9	2	Орфограммы корня. Дифференциация корневых орфограмм.		
10-11	2	Гласные и согласные в приставках.		
12-13	2	Приставка и предлог.		
14.	1	Сложные слова.		
15.	1	Сложные слова.		
16.	1	Обобщающий урок по теме «Состав слова»		
17.	1	Р/р Автобиография.		
18.	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.		
19.	1	РНО		
III.	Части речи. 1 ч.			
20.	1	Дифференциация частей речи.		
IV.	Имя существительное 12 часов.			
21.	1	Основные грамматические категории имени существительного.		
22.	1	Правописание имён собственных.		
23.	1	Существительные единственного числа с шипящей на конце.		
24.	1	Склонение имён существительных в единственном числе.		
25.	1	Р/р. Составление рассказа по картине Б. Кустодиева «Масленица»		
26.	1	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.		
27.	1	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа.		
28.	1	Существительные с шипящей на конце.		
29.	1	Несклоняемые имена существительные.		
30.	1	Обобщающий урок по теме «Имя существительное».		
31.	1	КД за I четверть.		
32.	1	РНО		

V.	Имя прилагательное 15 часов			
33.	1	Имя прилагательное как часть речи.		
34	1	Грамматические признаки имени прилагательного.		
35	1	Согласование прилагательных с существительными.		
36	1	Родовые окончания прилагательных.		
37	1	Дифференциация безударных окончаний прилагательных ср.р. и мн.ч.		
38.	1	Правописание прилагательных среднего рода с безударными окончаниями после шипящих.		
39	1	Правописание безударных окончаний имён прилагательных.		
40	1	Притяжательные прилагательные (признак по принадлежности).		
41	1	Склонение прилагательных м.р. и ср.р. на –ИЙ, - БЕ, ж.р. на - БЯ, – БИ.		
42-43	2	Р/р Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря» по плану и репродукции с картины Н. Рериха		
44.	1	Закрепление правописания безударных окончаний прилагательных.		
45	1	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»		
46	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»		
47.	1	РНО		
VI.	Местоимение 17 часов			
48	1	Местоимение как часть речи.		
49.	1	Лицо и число местоимений.		
50.	1	Местоимения 3-го лица ед.ч. Род местоимений 3-го лица.		
51.	1	Склонение местоимений 1-го лица.		
52.	1	Склонение местоимений 2-го лица.		
53.	1	Склонение местоимений 3-го лица.		
54-55	2	Правописание местоимений с предлогами.		
56-57.	2	Закрепление правописания местоимений.		
58.	1	Обобщающий урок по теме «Местоимение».		
59	1	Самостоятельная работа по теме «Местоимение».		
60	1	Р/р Изложение «На воде» по М. Пришвину по плану и опорным словам.		
61	1	Контрольный диктант за II четверть.		
62.	1	Работа над ошибками.		
63.	1	Р/р Заявление.		
64.	1	Урок занимательной грамматики.		
III четверть				
VII.	Глагол 40 часов			
65	1	Глагол как часть речи.		
66-67	2	Грамматические признаки глагола.		
68-	2	Неопределённая форма глагола.		

69				
70	1	Правописание шипящих на конце слова.		
71	1	Правописание шипящих на конце слова. Слуховой диктант с грамматическим заданием.		
72-73	2	Изменение глаголов по временам.		
74-75	2	Прошедшее время глагола. Род и число.		
76-77	2	Правописание НЕ с глаголами.		
78.	1	Изменение глаголов по лицам и числам.		
79-80	2	Правописание глаголов 2-го лица ед.ч.		
81.	1	Р/р. Изложение «Газета и журнал» по данному плану.		
82.	1	Глаголы 3-его лица.		
83-84	2	Правописание глаголов на –ТСЯ и – ТЬСЯ.		
85-86	2	Закрепление пройденного по теме «Время, лицо и число глагола»		
87.	1	Самостоятельная работа по теме «Время, лицо и число глагола».		
88.	1	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов. Понятие.		
89.	1	Глаголы I и II спряжения.		
90.	1	Р/р Сочинение по картине А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера»		
91.	1	Ударные и безударные личные окончания глаголов. Проверка безударных личных окончаний глаголов.		
92.	1	II спряжение глаголов.		
93.	1	I спряжение глаголов.		
94.	1	Дифференциация I и II спряжения глаголов.		
95.	1	Р/р Ответ на открытое письмо в стенгазету «Моя малая Родина».		
96.	1	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.		
97.	1	Закрепление правописания безударных личных окончаний глаголов.		
98.	1	Р/р Деловое письмо. Анкета.		
99.	1	Повторение пройденного о глаголе.		
100	1	Контрольная работа по теме «Глагол».		
101	1	РНО		
102.	1	Подготовка к контрольному диктанту.		
103.	1	Контрольный диктант за III четверть.		
104.	1			
IV четверть 32 часа				
VIII	Предложение 16 часов			
.				
105-106	2	Простое предложение нераспространённое и распространённое.		
107-	2	Запятая при однородных членах предложения.		

108				
109-110	2	Распространённые однородные члены предложения.		
111-112	2	Обращение. Знаки препинания при обращении.		
113.	1	Знаки препинания в конце предложения.		
114.	1	Сложные предложения.		
115	1	Дифференциация сложных предложений и простых с однородными членами.		
116	1	Знаки препинания в предложениях с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.		
117.	1	Р/Р. Сочинение по картине В. Маковского «Свидание».		
118.	1	Закрепление темы «Предложение». Объявление.		
119.	1	К/Р по теме «Предложение»		
120	1	РНО		
IX. Повторение пройденного за год 16 часов				
121.	1	Орфограммы корня.		
122	1	Правописание приставок.		
123	1	Правописание окончаний разных частей речи.		
124	1	Контрольный диктант за IV четверть.		
125	1	РНО.		
126	1	Повторение простых предложений.		
127	1	Повторение предложений с однородными членами.		
128	1	Повторение сложных предложений. С союзами И, А, НО и без союзов.		
129	1	Повторение предложений с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА.		
130	1	Контрольный диктант за год.		
131	1	РНО		
132	1	Р/р Письмо литературному герою.		
133	1	Р/р Изложение «Мать и сын» по данному плану и опорным словам.		
134.	1	Урок занимательной грамматики.		
135	1	Урок КВН по русскому языку.		
136	1	Итоговый урок		

9 класс

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Дата	
			план	факт
Повторение. Предложение. (9 ч)				
1.	1	Простое предложение		
2.	1	Простое предложение с однородными членами		
3.	1	Обращение		
4.	1	Знаки препинания в предложении с однородными членами		
5.	1	Диагностическая контрольная работа №1. Диктант		
6.	1	Работа над ошибками.		
7.	1	Сложное предложение с союзами и, а, но со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что и без союзов		
8.	1	Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант		
9	1	Обобщающие упражнения. Предложение		
Звуки и буквы (10 ч)				
10.	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные		
11.	1	Разделительный ь и ъ знаки. Словарный диктант		
12.	1	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, произносимые		
13.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление		
14.	1	Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.		
15.	1	Изложение «Переполюх в лесу» (устная работа)		
16.	1	Изложение «Переполюх в лесу» (письменная работа)		
17.	1	Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа		
18.	1	Контрольный диктант №2 по теме «Звуки и буквы»		
19.	1	Работа над ошибками		
Состав слова (9ч)				
20.	1	Разбор слова по составу		
21.	1	Единообразное написание ряда приставок		
22.	1	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения без- , (бес-), воз- (вос-), раз- (рас-)		
23.	1	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных		
24.	1	Сложносокращённые слова		
25.	1	Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова		
26.	1	Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка		
27.	1	Контрольный диктант №3 по теме «Сложные слова»		
28.	1	Работа над ошибками		
Имя существительное (10ч)				
29.	1	Роль существительного в речи.		
30.	1	Основные грамматические категории		
31.	1	Склонение имён существительных		
32.	1	Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант		
33.	1	Практические упражнения. Правописание падежных		

		окончаний		
34.	1	Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка		
35.	1	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»		
36.	1	Работа над ошибками		
37.	1	Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного		
38.	1	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний		
Имя прилагательное (11ч)				
39.	1	Роль прилагательного в речи.		
40.	1	Согласование имени прилагательного с именем существительным		
41.	1	Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных		
42.	1	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных		
43.	1	Имена прилагательное на -ий, -ья, -ье, -ьи		
44.	1	Обобщающие упражнения. Имя прилагательное		
45.	1	Изложение «Основание Москвы» (устная работа)		
46.	1	Изложение «Основание Москвы» (письменная работа)		
47.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка		
48.	1	Промежуточная контрольная работа №5. Диктант		
49.	1	Работа над ошибками		
Местоимение (10 ч)				
50.	1	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений		
51.	1	Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант		
52.	1	Склонение личных местоимений		
53.	1	Личные местоимения с предлогами		
54.	1	Правописание личных местоимений 3 лица		
55.	1	Обобщающие упражнения. Местоимение		
56.	1	Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»		
57.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу		
58.	1	Контрольный диктант №6 по теме «Местоимение»		
59.	1	Работа над ошибками		
Глагол (24ч)				
60.	1	Роль глагола в речи		
61.	1	Различение глагола по значению		
62.	1	Грамматические признаки глагола		
63.	1	Неопределённая форма глагола		
64.	1	Неопределённая форма глагола		
65.	1	Изменение глагола по лицам и числам.		
66.	1	Не с глаголами		
67.	1	I и II спряжение глаголов		
68.	1	Правописание безударных окончаний глаголов I и II		

		спряжения		
69.	1	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант		
70.	1	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения		
71.	1	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»		
72.	1	Работа над ошибками		
73.	1	Практические упражнения. Правописание глаголов с -тся и -ться		
74.	1	Изложение «Судьба человека»		
75.	1	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения		
76.	1	Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант		
77.	1	Мягкий знак в глаголах повелительной формы		
78.	1	Мягкий знак в глаголах		
79.	1	Обобщающие упражнения. Глагол		
80.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография		
81.	1	Практические упражнения. Частица не с глаголами. Самостоятельная работа		
82.	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
83.	1	Работа над ошибками		
Наречие (9 часов)				
84.	1	Понятие о наречии. Наречие как часть речи		
85.	1	Наречие как часть речи		
86.	1	Наречия, обозначающие время, место, способ действия		
87.	1	Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант		
88.	1	Правописание наречий с о и а на конце		
89.	1	Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа		
90.	1	Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен»		
91.	1	Контрольный диктант №8 по теме «Наречие»		
92.	1	Работа над ошибками		
Имя числительное (13 часов)				
93.	1	Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном		
94.	1	Количественные и порядковые числительные		
95.	1	Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант		
96.	1	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900		
97.	1	Числительные с мягким знаком на конце и в середине		
98.	1	Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант		
99.	1	Обобщающие упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант		
100.	1	Практические упражнения. Числительные с мягким знаком		
101.	1	Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных		

102.	1	Контрольный диктант №9 по теме «Имя числительное»		
103.	1	Работа над ошибками		
104.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.		
105.	1	Обобщающие упражнения. Имя числительное		
Части речи (4 часа)				
106.	1	Части речи. Существительное, глагол, прилагательное		
107.	1	Местоимение, имя числительное, наречие		
108.	1	Практические упражнения Части речи. Предупредительный диктант		
109.	1	Разбор по частям речи		
Простое предложение (19 часов)				
110.	1	Простое предложение		
111.	1	Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант		
112.	1	Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа		
113.	1	Предложения с однородными членами		
114.	1	Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»		
115.	1	Практические упражнения. Однородные члены предложения		
116.	1	Обращение		
117.	1	Практические упражнения. Обращение. Словарный диктант		
118.	1	Знаки препинания при обращении		
Сложное предложение (14 часов)				
119.	1	Сложное предложение		
120.	1	Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант		
121.	1	Контрольная работа №10 по теме «Простое предложение»		
122.	1	Работа над ошибками		
123.	1	Сложные предложения с союзами и, а и без союзов		
124.	1	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что		
125.	1	Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант		
126.	1	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (устная работа)		
127.	1	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (письменная работа)		
128.	1	Постановка знаков препинания в предложениях. Объяснительный диктант		
129.	1	Практические упражнения. Постановка знаков препинания в предложениях		
130.	1	Обобщающие упражнения. Сложное предложение.		
131.	1	Контрольный диктант №11 по теме «Сложное предложение»		
132.	1	Работа над ошибками		
Повторение (4 часа)				
133.	1	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие		

		перед ней		
134.	1	Практические упражнения. Прямая речь. Предупредительный диктант		
135.	1	Практические упражнения. Знаки препинания при прямой речи		
136.	1	Части речи. Главные и второстепенные члены предложения		