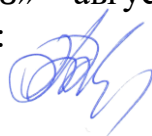


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»**

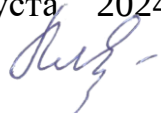
УТВЕРЖДАЮ:

«28» августа 2024 г.

Директор:  Л.А.Пазникова

СОГЛАСОВАНО:

«28 » августа 2024г.

Председатель Совета школы:  Э.В. Фурман

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021-2026 гг.**

г. Свирск, 2024

**Авторы составители:**

| Фамилия Имя Отчество           | Должность                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Финаева Светлана Витальевна    | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе.                         |
| Пазников Виктор Владимирович   | Заместитель<br>директора по<br>военно-<br>патриотическому<br>воспитанию          |
| Плынская Надежда Викторовна    | Руководитель<br>методического<br>объединения<br>учителей<br>начальных<br>классов |
| Мухина Людмила Валерьевна      | Руководитель<br>методического<br>объединения<br>классных<br>руководителей        |
| Вахрушева Неля Ивановна        | Педагог-<br>организатор                                                          |
| Алексеева Светлана Анатольевна | Социальный<br>педагог                                                            |
| Лабода Татьяна Романовна       | Педагог-<br>психолог                                                             |

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «26» августа 2021 г.).

Корректировка рабочей программы «Воспитание» июнь 2024г. рассмотрена с изменениями и принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024г.)

Рабочая программа воспитания разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                    | <b>Стр.</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>         | Пояснительная записка                                                | 4           |
| <b>2</b>         | Основные разделы программы                                           | 4           |
| 2.1              | Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса | 5           |
| 2.2              | Раздел 2. Цель и задачи воспитания                                   | 7           |
| 2.3              | Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности                      | 10          |
| 2.4              | Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы     | 20          |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы воспитания – создать и реализовать систему воспитательной работы общеобразовательной школы, направленную на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Настоящая программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе программы воспитания, будут разработаны классные рабочие программы воспитания.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных задач воспитания, а именно, через инвариативные и вариативный модули. Инвариантными модулями в программе станут: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация» и вариативным модулем является «Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы» (вариативный модуль является для школы значимым т.к. школа имеет большой опыт работы, а также материальный ресурс воспитательной работы в данном направлении)

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего

образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Рабочая программа воспитания, содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Важно понимать, что сама по себе программа воспитания не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

«МОУ СОШ №1 г. Свирска», является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 573 человека, за последние годы количество обучающихся имеет тенденцию к стабильности и незначительному росту. Численность педагогического коллектива – 35 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» одна из старейших школ города. Её рождение выпало на трудные довоенные годы.

С 1941года по 1945 школа была переоборудована под госпиталь №1946. Многие люди, связавшие в то время со школой свою судьбу, остались жить и работать в городе.

История школы помогла определить основные направления воспитательной деятельности. Сегодня школа №1 является центром патриотического воспитания.

В 2002 году создан клуб «Защитник Отечества»

В 2006 году открыт музей «Боевой и трудовой славы», в котором собран большой материал о свирчанцах, ветеранах войны, воевавших на всех фронтах ВОВ.

С 2008 года школа участвует в эксперименте «Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы»

Программа патриотического воспитания школьников, реализуемая в учреждении является одной из лучших в области.

Воспитанники кадетского клуба являются победителями, призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и соревнований. Начиная с начальных классов ребята участвуют в патриотической и оборонно-спортивной работе школы и города.

Школа сильна не только своей историей, но и традициями. 40% педагогического коллектива являются выпускниками нашей школы. Те выпускники, чей профессиональный путь связан с обучением и воспитанием подрастающего поколения ещё со школьной скамьи были организаторами и инициаторами школьных, городских мероприятий. В школе из поколения в поколение сохраняется

тот патриотизм и гражданственность, которое оставила школе её история. Выпускник нашей школы гордится тем, что окончил ту школу в городе, которая пропитана болью и гордостью за свою Родину.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывается особенность и личные качества каждого ребёнка.

В процессе воспитания школа сотрудничает с общественными организациями города, администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Черемховскому району,

советами ветеранов города и молодёжным центром, ГЦК «Русь» и домом Детского Творчества. На базе школы проходят открытые мероприятия по ОБЖ и допризывной подготовке молодёжи города.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе

отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»
  - «Вахта Памяти», «Почётный караул» (городские торжественные мероприятия)
  - городские мероприятия допризывной подготовки молодёжи, военно-спортивная игра «Зарница», оборонно-спортивные мероприятия по троеборью.
  - экологическая акция «Чистый берег» уборка берега Ангары, посадка деревьев.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и

обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по мини-футболу, лыжам, волейболу между командами обучающихся школы и старшеклассниками, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в ко Дню Учителя, 23 февраля и 8 марта с вокальными, танцевальными выступлениями школьников и др.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера,

дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Совместная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом, направленная на коррекцию и развитие обучающихся.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», (защита проектов), «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП», «ЮИД», факультативы и специальные курсы по русскому языку, географии, ОБЖ, праву и обществознанию, основам воинской службы, «В мире информатики», «Занимательная математика и информатика», «Робототехника» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности студии вокала, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейные уроки», «Экскурсии по родному краю», библиотечные уроки, кружок

«История родного края» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Оборонно-спортивная деятельность.** Курс внеурочной деятельности клуба «Кадеты» направлен на развитие у воспитанников кадетского клуба навыков начальной воинской подготовки, знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи в ЧС.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Работа школьного спортивного клуба «Чемпион», где организована работа 2х спортивных секций: «Баскетбол» и лёгкая атлетика, «Разговор о правильном питании», «Ценности здоровья», логопедический кружок «Речевичок», реализация профилактических программ «Полезная прививка», «Полезная привычка», «Все цвета, кроме чёрного» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Мир профессий», акции «Посади дерево», трудовые десанты по уборке территории и уборке учебных кабинетов, акции по озеленению пришкольной территории, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры на воздухе», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов таких как «Совет деловых людей» и «Совет старшеклассников», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

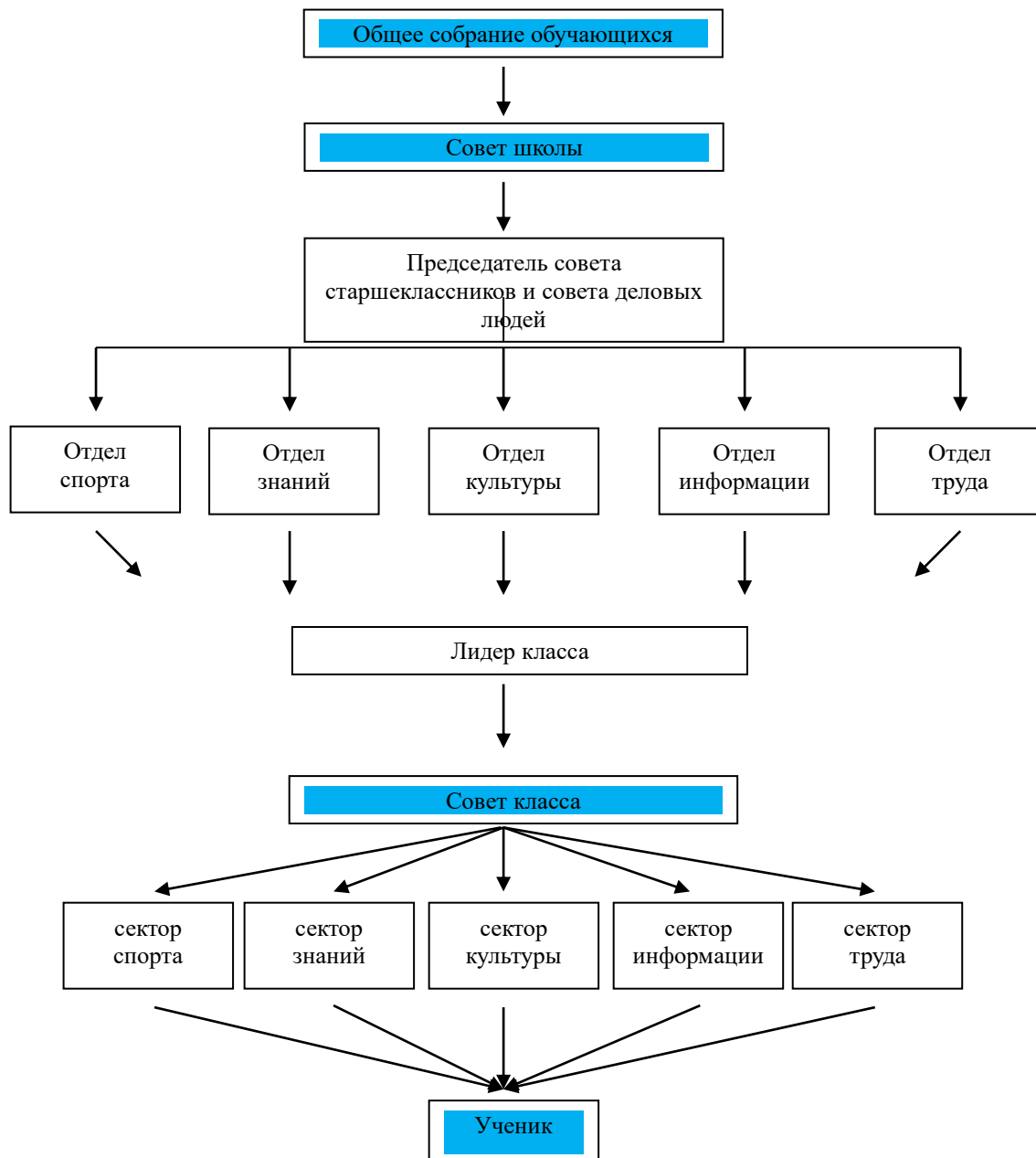
#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;  
через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### Структура ученического самоуправления:



### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, классных уголков, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся

проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.9 вариативный модуль**

#### **«Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы»**

Военно-патриотический клуб «Кадеты» является структурным звеном МОУ СОШ№1

Цель и основные задачи клуба «Кадеты»

Подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению

Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности через:

- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- формирование высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств.
- Привитие воспитанникам клуба таких чувств как: честь, достоинство, уважение к правам и свободам человека, патриотизм и понимание служебного и гражданского долга.

#### ***На региональном уровне***

- Участие и проведение военно-спортивных игр, соревнований, слётов, конкурсов, гражданских акций.

#### ***На муниципальном уровне***

- Несение «Вахты Памяти» у мемориала погибшим воинам.
- Участие в мероприятиях по выносу знамени и флагов во время инаугурации мэра города, празднования «Дня Победы», «Дня города», «Дней воинской славы» и др.
- Прохождение торжественным маршем в честь военных праздников и мероприятий и др.

#### ***На школьном уровне***

- Заниматься строевой подготовкой
- Систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Настойчиво овладевать знаниями, стремиться стать разносторонне развитыми, высокообразованными и культурными людьми.
- Вносить посильный вклад в развитие обучающихся школы через патриотические мероприятия, музейные уроки «Школьный музей боевой и трудовой славы»

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на

заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- качеством реализации программы «Развитие кадетского движения в условиях общеобразовательной школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                                                               | 1-4    | 02.09.24г.                       | Заместитель директора по ВР                                                                   |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                 | 1-4    | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                                                                                      | 1      | сентябрь                         | Педагог-организатор, кл. руководители.                                                        |
| День города                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4    | сентябрь                         | Зам. директора по ВР                                                                          |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Проф. неделя «Высокая ответственность»                                | 1-4    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.       |
| Мероприятия проф. недели «Разноцветная неделя», кл. часы: ценность жизни, мои увлечения, друг или враг, стратегия поведения в конфликтных ситуациях, единый кл. час, посвящённый Уставу ОУ, правам ребёнка, защиты детства. (знакомство с телефонами горячих линий) | 1-4    | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.       |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                                                          | 1-4    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                              |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                                             | 1-4    | октябрь                          | Педагог-организатор, кл. руководители.                                                        |
| Мероприятия, посвящённые Дню отца.                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4    | октябрь                          | Кл. руководители. Педагог-организатор                                                         |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:                                                                                                                                                                                                                 | 1-4    | ноябрь                           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                  |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание                                                                                        |     |                  | классные руководители                                                                                                                             |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                                                                                          | 1-4 | ноябрь           | Специалист КДН, инспектор по делам несовершеннолетних.                                                                                            |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери.                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | ноябрь           | Кл. руководители, педагог-организатор                                                                                                             |
| Мероприятия по проф. неделям: «Будущее в моих руках», «Чистые лёгкие», «Единство многообразия». Тематические классные часы, направленные на ЗОЖ, против курения, «Единство многообразие», направлено на толерантность, тематические кл. часы, против экстремизма. | 1-4 | Октябрь, ноябрь. | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.                                                           |
| Спортивные соревнования и кросс                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | Сентябрь-ноябрь  | Учитель физкультуры                                                                                                                               |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                                                             | 1-4 | декабрь          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                                                           |
| Лыжные соревнования                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | январь           | Учитель физкультуры                                                                                                                               |
| Час памяти «Блокада Ленинграда», посещение школьного музея «Боевой и трудовой славы»                                                                                                                                                                              | 1-4 | январь           | Зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители                                                                        |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.                        | 1-4 | февраль          | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)                                                                                                                                                                                 | 1-4 | февраль          | МО учителей начальных классов                                                                                                                     |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                                                               | 1-4 | март             | Заместитель директора по УВР, рук-ль МО нач. классы, классные руководители                                                                        |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                                                                                                                                          | 1-4 | март             | Педагог-организатор, классные руководители                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                           |     |        |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                                                        | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                                                       |
| День космонавтики: конкурс рисунков, детской книги.                                                                                                                                                       | 1-4 | апрель | Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители                                                                                      |
| Мероприятия проф. недели: «Жизнь, Здоровье, Красота» Проведение инструктажей по предупреждению травматизма и несчастных случаев. Кл. час «Безопасный интернет»                                            | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры, соц. педагог, фельдшер ОУ, учителя информатики. |
| Экологическая акция «Бумажный бум»                                                                                                                                                                        | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, руководитель кружка «Юный эколог»                                                                                |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                                                     | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители                                                                      |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".                                                                      | 1-4 | май    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры                                                  |
| К 80-летию Великой Победы. Участие в акции «Бессмертный полк», «С праздником, Победы!» организация школьного концерта, проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы, Вахта Памяти и т. д. | 1-4 | май    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.                                                                      |
| Соревнования по пионерболу                                                                                                                                                                                | 4   | май    | Учителя физкультуры.                                                                                                                          |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                                                                  | 1   | май    | Заместитель директора по ВР                                                                                                                   |
| Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»                                                                                                                                                     | 4   | май    | Кл. руководители.                                                                                                                             |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса                                                           | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------------------------|
| Подвижные игры на воздухе в рамках школьного спортивного клуба «Чемпион» | 1-2    | 1-2                       | Кл. руководитель, учитель физической культуры. |
| Кружок вокальной студии «Ника»                                           | 4      | 1                         | Педагог доп. образования                       |
| Кружок «Солнечный лучик» (ДДТ)                                           | 3-4    | 1,5-2                     | Педагог доп. образования                       |
| Клуб «Творчества и художественного слова» (ДДТ)                          | 2,4    | 1                         | Педагог доп. образования                       |
| Кружок «ЮИД»                                                             | 3,4    | 1-2                       | Педагог доп. образования                       |
| Психологические тренинги                                                 | 1-4    | 1-2                       | Педагог- психолог                              |
| Кружок «Речевичок»                                                       | 1-3    | 0,5                       | Учитель-логопед                                |

|                                                                                                                                                    |        |                                  |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Час здоровья «Полезные навыки»                                                                                                                     | 1-4    | 0,5-1                            | Соц. педагог, кл. руководитель                                            |
| Экскурсия по родному краю                                                                                                                          | 1-4    | 0,5-1                            | Кл. руководитель                                                          |
| Библиотечный час «Волшебный мир книги»                                                                                                             | 1-4    | 0,5-1                            | Библиотекарь, кл. руководитель                                            |
| Музейные уроки, посещение школьного, городского краеведческих музеев, проведение встреч с сотрудниками городских музеев.                           | 1      | 0,5                              | Кл. руководитель                                                          |
| Кружок «В мире информатики»                                                                                                                        | 2-4    | 1                                | Педагог доп. образования                                                  |
| Спец. курс «Эрудит»                                                                                                                                | 2,3    | 1                                | Учителя нач. классов                                                      |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном»                                                                                                            | 1-4    | 1-4                              | Учителя начальных классов                                                 |
| Школьный театр юного зрителя «ШТЮЗ»                                                                                                                | 3,4    | 2                                | Библиотекарь, кл. руководители                                            |
| Внеурочное занятие «Финансовая грамотность»                                                                                                        | 1-4    | 1                                | Учителя начальных классов                                                 |
| Кружок «История родного края»                                                                                                                      | 4      | 3,5                              | Педагог дополнительного образования.                                      |
| Участие в РДДМ «Орлята России»                                                                                                                     | 2,3    | 2                                | Кл. руководители, советник директора по воспитанию, учителя физ. культуры |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                              |        |                                  |                                                                           |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                         | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                             |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                                       | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители                                                     |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                              | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                                     |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                           | 1-4    | май                              | Классные руководители                                                     |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                              |        |                                  |                                                                           |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                         | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                             |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4    | январь                           | Педагог-организатор, классные руководители                                |
| Участие в онлайн-уроках «Проектория»                                                                                                               | 1-4    | Сентябрь-май                     | Зам. директора по ВР, кл. руководители.                                   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                    |        |                                  |                                                                           |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | Педагог-организатор, кл. руководители.             |
| Оформление классных уголков                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| Трудовые десанты по уборке классных кабинетов.                                                                                                                                    | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                                                                                    | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                        |        |                                  |                                                    |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. День матери, день отца, день Пожилых человека, 8 марта, 23 февраля, новогодние утренники, выпускные праздники. | 1-4    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                | 1-4    | Октябрь, март                    | Директор школы                                     |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                 | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                              |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                     | 1-4    | В течение года                   | Зам.директора по ВР, учителя информатики.          |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| Совместные с детьми поездки и экскурсии.                                                                                                                                          | 1-4    | По плану классных руководителей  | Классные руководители                              |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                      | 1-4    | По плану соц. службы ОУ          | Соц. педагог.                                      |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)                                                                                  |        |                                  |                                                    |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                                                                          |        |                                  |                                                    |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                                 | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                                | 5-9    | 02.09.24г.                       | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                             |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)  | 5-9    | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| «Посвящение в пятиклассники»                                                                                                                                                                                                         | 5-7    | сентябрь                         | Педагог-организатор, кл. руководители.                                                                                                                                  |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Проф. неделя «Высокая ответственность» | 5-7    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.                                                                                 |
| Социально- психологическое тестирование (СПТ)                                                                                                                                                                                        | 7-9    | октябрь                          | Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители.                                                                                                                       |
| День пожилого человека                                                                                                                                                                                                               | 5-9    | октябрь                          | Кл. руководители.                                                                                                                                                       |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».                                                  | 5-9    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители.                                                                                                     |
| День Отца                                                                                                                                                                                                                            | 5<br>9 | октябрь                          | Кл. руководители.                                                                                                                                                       |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                          | 5-9    | октябрь                          | Педагог-организатор, классные руководители, педагог доп. образования.                                                                                                   |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,                                                  | 5-9    | ноябрь                           | Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                              |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседы, общешкольное<br>родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                             |     |                              |                                                                                                   |
| День правовой защиты детей.<br>Просмотр, обсуждение видеоролика<br>«Наши права». Анкетирование<br>учащихся на случай нарушения их<br>прав и свобод в школе и семье.                                                                                                                       | 5-9 | ноябрь                       | Заместитель директора по ВР<br>социальный педагог, кл.<br>руководители.                           |
| День матери                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | ноябрь                       | Кл. руководители                                                                                  |
| Предметные олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Октябрь,<br>ноябрь, декабрь. | МО учителей-предметников                                                                          |
| Мероприятия по проф. неделям:<br>«Будущее в моих руках», «Чистые<br>лёгкие», «Единство многообразия».<br>Тематические классные часы,<br>направленные на ЗОЖ, против<br>курения, «Единство многообразие»,<br>направлено на толерантность,<br>тематические кл. часы, против<br>экстремизма. | 5-9 | Октябрь,<br>ноябрь.          | Заместитель директора по<br>ВР, соц. педагоги, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители. |
| Предметная неделя, географии,<br>истории, обществознания (игры-<br>путешествия, познавательные игры<br>и т.п.)                                                                                                                                                                            | 5-9 | декабрь                      | МО учителей-предметников                                                                          |
| Декада инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | декабрь                      | Соц. педагог, кл.<br>руководители.                                                                |
| Мероприятия проф. недели<br>«Здоровая семья», посвящённая<br>пропаганде ЗОЖ против ВИЧ,<br>СПИД, кл. часы «Семейные<br>ценности», «Счастье моё-семья»                                                                                                                                     | 7-9 | декабрь                      | Кл. руководители, соц.<br>педагог, фельдшер школы.                                                |
| Единый кл. час «День<br>Конституции»                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | декабрь                      | Кл. руководители.                                                                                 |
| Мероприятия проф. недели<br>«Равноправие» кл. часы<br>«Конституция-основной закон РФ»,<br>«Моё право на образование»,<br>Изучение прав ребенка и защита<br>детства.                                                                                                                       | 5-9 | декабрь                      | Кл. руководители, учителя<br>истории, соц. педагог.                                               |
| Мероприятия месячника<br>эстетического воспитания в школе.<br>Новый год в школе: украшение<br>кабинетов, оформление окон,<br>конкурс плакатов, поделок,<br>праздничная программа.                                                                                                         | 5-9 | декабрь                      | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители                                             |
| Предметная неделя литературы,<br>русского и английского языков<br>(конкурсы чтецов, сочинений,<br>интеллектуальные игры и т.п.)<br>Конкурс «Живое слово»                                                                                                                                  | 5-9 | январь                       | МО учителей-предметников                                                                          |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»,<br>Битва за Сталинград, из рубрики<br>ратные страницы истории.                                                                                                                                                                                           | 5-9 | январь                       | Зам директора по военно-<br>патриотическому<br>воспитанию, классные<br>руководители               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |         |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лыжные соревнования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | январь  | Учитель физкультуры                                                                                                                               |
| Мероприятия месячника гражданского и военно-патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, спартакиада допризывной молодёжи города. | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | март    | Заместитель директора по УВР, руководители предметных МО, классные руководители                                                                   |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | март    | Педагог-организатор, классные руководители                                                                                                        |
| Мероприятия проф. недели «Независимое детство» снижение рисков употребления алкоголя и ПАВ кл. часы «Мы-против наркотиков, табака и алкоголя», «Здоровье- потребность или возможность» и т.п.                                                                                                                                                | 5-9 | март    | Кл. руководители, соц. педагоги.                                                                                                                  |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.                                                                          |
| День космонавтики: выставка рисунков, книг                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-7 | апрель  | Библиотекарь, классные руководители, учителя ИЗО                                                                                                  |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | апрель  | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители                                                                          |
| Мероприятия проф. недели: «Жизнь, Здоровье, Красота» Проведение инструктажей по предупреждению травматизма и несчастных случаев. Кл. час «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                               | 5-9 | апрель  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры, соц. педагог, фельдшер ОУ, учителя информатики.     |
| Конкурсы отрядов ЮИД, ДЮП, «Юный эколог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | апрель  | Педагоги доп. образования отряда ЮИД, ДЮП, экологии                                                                                               |
| К 80-летию Великой Победы, акции «Бессмертный полк», Наследники Победы, «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | май     | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-                                                 |

|                                                                                                                               |        |                                  |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| в годы войны», концерт , проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»и др.                                                   |        |                                  | организатор.                                        |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                      | 5-9    | май                              | Заместитель директора по ВР                         |
| Выпускной вечер                                                                                                               | 9      | июнь                             | Заместитель директора по ВР                         |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                          |        |                                  |                                                     |
| Название курса                                                                                                                | Классы | Количество часов в неделю        | Ответственные                                       |
| Клуб «Кадеты»                                                                                                                 | 8,9    | 8                                | Зам. директора по военно-патриотическому воспитанию |
| «Спортивные игры», «Спортивные состязания в рамках проведения Президентских соревнований. Работа школьного спортивного клуба. | 5-9    | 1                                | Учителя физической культуры.                        |
| Кружок ДЮП                                                                                                                    | 7,8,9  | 4                                | Педагог доп. образования.                           |
| Психологические тренинги                                                                                                      | 5-9    | 1                                | Педагог-психолог                                    |
| Библиотечные уроки                                                                                                            | 5-9    | 0,5-1                            | Библиотекарь                                        |
| Спец. курс «География открытий»                                                                                               | 7,8    | 0,5                              | Учитель географии                                   |
| Кружок «Юный эколог»                                                                                                          | 7,8    | 1                                | Педагог доп. образования.                           |
| Подготовка к ОГЭ. Математика                                                                                                  | 9      | 1                                | Учитель математики                                  |
| Подготовка к ОГЭ. Обществознание.                                                                                             | 9      | 1                                | Учитель обществознания                              |
| Факультатив «Теория решения исследовательских задач»                                                                          | 9      | 0,5                              | Учитель математики                                  |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном                                                                                        | 5-9    | 1                                | Кл. руководители                                    |
| Внеурочное занятие «Россия- мои горизонты»                                                                                    | 6-9    | 1                                | Кл. руководители                                    |
| Школьный спортивный клуб»Чемпион»                                                                                             | 5-9    | 1                                | Учителя физ. культуры                               |
| Участие в РДДМ                                                                                                                | 5-9    | 3                                | Советник директора по воспитанию                    |
| Кружок вокальной студии «Ника»                                                                                                | 5-9    | 3                                | Педагог доп. образования                            |
| Кружок «Робототехники»                                                                                                        | 8-9    | 2                                | Педагог дополнительного образования                 |
| Внеурочное занятие, час здоровья «Полезная привычка»                                                                          | 5-9    | 0,5                              | Социальный педагог                                  |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                         |        |                                  |                                                     |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                    | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                       |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                  | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители                               |

|                                                                                                                                             |        |                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.                     | 5-9    | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР                        |
| Конкурс «Лучший ученический класс»                                                                                                          | 5-9    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР                        |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                       | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                    | 5-9    | май                              | Классные руководители                              |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год       | 5-9    | май                              | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                       |        |                                  |                                                    |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9    | январь                           | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в онлайн-уроках «Проектория»                                                                                                        | 5-9    | Сентябрь-май                     | Зам. директора по ВР, кл. руководители.            |
| Экскурсии в СЭМТ                                                                                                                            | 9      | Март                             | Зам. директора по ВР, кл. руководители.            |
| Встречи-беседы с людьми разных профессий                                                                                                    | 5-8    | март                             | Кл. руководители                                   |
| Диагностика проф. направленности                                                                                                            | 7      | март                             | Педагог-психолог                                   |
| Участие в проф. салонах                                                                                                                     | 9      | апрель                           | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в профессиональных пробах (Пед. колледж)                                                                                            | 9      | апрель                           | Соц. педагог.                                      |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                             |        |                                  |                                                    |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                       | 5-9    | В течение года                   | Педагог-организатор, учитель ИЗО                   |
| Оформление классных уголков                                                                                                                 | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                              |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                                                                 | 5-9    | Октябрь, апрель                  | Классные руководители                              |
| Праздничное украшение кабинетов,                                                                                                            | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                              |

|                                                                                                                             |        |                                        |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| окон кабинета, актового зала,<br>лестничных проходов и т.д.                                                                 |        |                                        |                                                       |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                  |        |                                        |                                                       |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                                         |
| Участие родителей в проведении<br>общешкольных, классных<br>мероприятий.                                                    | 5-9    | В течение года                         | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское<br>собрание                                                                                       | 5-9    | Октябрь, март                          | Директор школы                                        |
| Педагогическое просвещение<br>родителей по вопросам воспитания<br>детей                                                     | 5-9    | 1 раз/четверть                         | Классные руководители                                 |
| Информационное оповещение через<br>школьный сайт                                                                            | 5-9    | В течение года                         | Заместитель директора по<br>ВР, учитель информатики   |
| Индивидуальные консультации                                                                                                 | 5-9    | В течение года                         | Администрация школы,<br>классные руководители         |
| Работа Совета профилактики с<br>неблагополучными семьями по<br>вопросам воспитания, обучения детей                          | 5-9    | По плану соц.<br>службы ОУ             | Соц. педагог.                                         |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы<br>классных руководителей)                         |        |                                        |                                                       |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                    |        |                                        |                                                       |
| <b>Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы</b><br>(согласно программе дополнительного образования «Кадеты») |        |                                        |                                                       |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                                 | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                                | 10-11  | 02.09.24г.                       | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                             |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)  | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Проф. неделя «Высокая ответственность» | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.                                                                                 |
| Мероприятия проф. недели «Разноцветная неделя» кл. часы «Ценность жизни», «Мои увлечения», «Друг или враг», права ребёнка и защита прав детства.                                                                                     | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.                                                                                 |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                           | 10-11  | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители                                                                                                      |
| Социально-психологическое тестирование на ПАВ                                                                                                                                                                                        | 10-11  | октябрь                          | Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители.                                                                                                                       |
| «Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»                                                                                                                                                   | 10-11  | октябрь                          | Зам. директора по ВР, классные руководители                                                                                                                             |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание                                                                               | 10-11  | ноябрь                           | Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                                                      |
| Мероприятия по проф. неделям: «Будущее в моих руках», «Чистые лёгкие», «Единство многообразия».                                                                                                                                      | 10-11  | Октябрь, ноябрь                  | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                          |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематические классные часы, направленные на ЗОЖ, против курения, «Единство многообразие», направлено на толерантность, тематические кл. часы, против экстремизма.                                                                                     |       |                          | руководители.                                                                                                                                              |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                               | 10-11 | ноябрь                   | Соц. педагог.                                                                                                                                              |
| Предметные олимпиады                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | Октябрь, ноябрь, декабрь | МО учителей-предметников                                                                                                                                   |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)                                                                                                                                                  | 10-11 | декабрь                  | МО учителей-предметников                                                                                                                                   |
| Декада инвалидов                                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | декабрь                  | Соц. педагог, кл. руководители.                                                                                                                            |
| Мероприятия проф. недели «Здоровая семья», посвящённая пропаганде ЗОЖ против ВИЧ, СПИД, кл. часы «Семейные ценности», «Счастье моё-семья»                                                                                                             | 10-11 | декабрь                  | Соц. педагог, кл. руководители, фельдшер школы.                                                                                                            |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.                                                                                                 | 10-11 | декабрь                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                                                         |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов «Живое слово», «Живая классика», сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)                                                                                                | 10-11 | январь                   | МО учителей-предметников                                                                                                                                   |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | январь                   | Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию.                                                                                                |
| Лыжные соревнования, конькобежные соревнования.                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | январь                   | Учитель физкультуры                                                                                                                                        |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военноизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей, оборонно-спортивные мероприятия. | 10-11 | февраль                  | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры. |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и                                                                                                                                           | 10-11 | март                     | Заместитель директора по УВР, руководители МО кл. руководителей, классные руководители                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                               |        |                           |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских работ                                                                                                                                                                                       |        |                           |                                                                                                       |
| Мероприятия проф. недели<br>«Независимое детство»<br>анкетирование, выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, информационные беседы о вреде ПАВ, спортивные мероприятия, флешмобы                                    | 10-11  | март                      | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.               |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек                                                                                                                      | 10-11  | март                      | Педагог-организатор, классные руководители                                                            |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания<br>«Спешите делать добрые дела».<br>Весенняя неделя добра                                                                                                      | 10-11  | апрель                    | Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников, классные руководители                            |
| Мероприятия проф. недели «Жизнь. Здоровье. Красота» Мероприятия, направленные на профилактику несчастных случаев.                                                                                             | 10-11  | апрель                    | Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, педагог-организатор, классные руководители.               |
| 80-летие Великой Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт, проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы и др. | 10-11  | май                       | Заместитель директора по ВР, зам. директора по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                                                                      | 10-11  | май                       | Заместитель директора по ВР                                                                           |
| Выпускной вечер                                                                                                                                                                                               | 10-11  | июнь                      | Заместитель директора по ВР                                                                           |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                          |        |                           |                                                                                                       |
| Название курса                                                                                                                                                                                                | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                                                                                         |
| Клуб «Кадеты»                                                                                                                                                                                                 | 10-11  | 8                         | Зам. директора по военно-патриотическому воспитанию.                                                  |
| Внеурочное занятие «Семьеведение»»                                                                                                                                                                            | 10     | 1                         | Кл. руководители                                                                                      |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                       | 10-11  | 1                         | Кл. руководители                                                                                      |
| Внеурочное занятие «Россия- мои горизонты»                                                                                                                                                                    | 10-11  | 1                         | Кл. руководители                                                                                      |
| Психологический тренинг                                                                                                                                                                                       | 10-11  | 1                         | Педагог-психолог                                                                                      |
| Спец. курс «Символика государства Российского»                                                                                                                                                                | 10-11  | 1                         | Зам. директора по военно-патриотическому воспитанию.                                                  |
| Спец. курс «Русский язык в реке времени»                                                                                                                                                                      | 10-11  | 1                         | Учителя русского языка                                                                                |
| Практикум по биологии                                                                                                                                                                                         | 10     | 1                         | Учитель биологии                                                                                      |
| Консультации по физике                                                                                                                                                                                        | 11     | 1                         | Учитель физики                                                                                        |

|                                                                                                                                       |        |                                  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Факультатив «Право»                                                                                                                   | 10-11  | 1                                | Учителя истории                                                      |
| Спец. курс «Методы решения задач по математике»                                                                                       | 10-11  | 1                                | Учителя математики                                                   |
| Консультации по информатике                                                                                                           | 11     | 1                                | Учитель по информатике                                               |
| Участие в РДДМ                                                                                                                        | 10-11  | 3                                | Советник директора по воспитанию                                     |
| Участие в школьном самоуправлении                                                                                                     | 10-11  | 3                                | Зам. директора по ВР                                                 |
| Внеурочное занятие «Полезная прививка»                                                                                                | 10-11  | 0,5                              | Соц. педагог                                                         |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                 |        |                                  |                                                                      |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                        |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                          | 10-11  | сентябрь                         | Классные руководители                                                |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, голосование и т.п.                | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР                                          |
| Конкурс «Лучший ученический класс»                                                                                                    | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по ВР                                          |
| Рейд СОШ по проверке классных уголков                                                                                                 | 10-11  | ноябрь                           | Заместитель директора по ВР                                          |
| Рейд СОШ по проверке сохранности учебников                                                                                            | 10-11  | январь                           | Заместитель директора по ВР                                          |
| Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся                                                                                              | 10-11  | март                             | Заместитель директора по ВР                                          |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                 | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                              | 10-11  | май                              | Классные руководители                                                |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11  | май                              | Заместитель директора по ВР                                          |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                 |        |                                  |                                                                      |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                        |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.             | 10-11  | январь                           | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |

|                                                                                              |        |                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Просмотр онлайн-уроков «Проектория»                                                          | 10-11  | В течение года                   | Кл. руководители                                                           |
| Экскурсии в СЭМТ                                                                             | 10-11  | март                             | Кл. руководители                                                           |
| Встречи-беседы с людьми разных профессий                                                     | 5-8    | март                             | Кл. руководители                                                           |
| Диагностика проф. направленности                                                             | 7      | март                             | Педагог-психолог                                                           |
| Участие в проф. салонах                                                                      | 9      | апрель                           | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.                                                     | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                      |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                              |        |                                  |                                                                            |
| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                              |
| Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам                         | 10-11  | В течение года                   | Кл. руководители, совет старшеклассников                                   |
| Оформление классных уголков                                                                  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                      |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                      |
| Трудовой десант по озеленению школьной территории                                            | 10-11  | апрель                           | Классные руководители                                                      |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, лестничных проёмов, фойе, актового зала.     | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                      |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                   |        |                                  |                                                                            |
| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                              |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                            | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание                                                           | 10-11  | Октябрь, март                    | Директор школы                                                             |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 10-11  | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                                                      |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                | 10-11  | В течение года                   | Заместитель директора по ВР                                                |
| Индивидуальные консультации                                                                  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                                                      |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11  | По плану соц. педагога           | Соц. педагог                                                               |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы)                    |        |                                  |                                                                            |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| классных руководителей)                                                                                                     |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)                                    |
| <b>Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы</b><br>(согласно программе дополнительного образования «Кадеты») |