

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г.Свирска»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 45 от 14.04.2025
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.Свирска»

Л.А.Пазникова
« 14 » апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»
(МОУ «СОШ №1 г.Свирска»)**

г.Свирск

Содержание

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
V. Оценка организации учебного процесса	24
VI. Оценка востребованности выпускников	25
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	26
VIII. Оценка кадрового потенциала	28
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
X. Оценка материально-технической базы	30
Статистическая часть	31
Результаты анализа показателей деятельности организации	31
Выводы	34

Аналитическая часть

I Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска

1.2. Юридический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

1.3. Фактический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (8-39573) 2-17-07, 2-10-90

E-mail school1sv@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» л/сч20906000082, ИНН 3820007200, КПП 385101001, р/счет №03234643257460003400, Кор.счет: 40102810145370000026
Банк получателя: Отделение Иркутск Банка России/УФК по Иркутской области г. Иркутск, БИК 012520101

1.5. Учредители Отдел образования муниципального образования «город Свирск», 665420, Иркутская область, г.Свирск, ул.Дзержинского, д.1, 8(39573)2-21-36
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права №745, от 05.03.2002г., постановление мэра ЧГМО №162 выдано Администрацией Черемховского городского муниципального образования
(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №0000202 серия 38Л01 регистрационный №5373 от 30.07.2012г, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. начальное общее образование.

2. основное общее образование.

3. среднее (полное) общее образование;

4. дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №0000329 серия 38А01 регистрационный №2164 от 06 марта 2013г, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования: среднего (полного) общего образования.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование не имеем

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) не имеем

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность 2023-2024 учебного года				Каникулы	
Начало учебного года:		1 сентября 2023 года		Осенние каникулы: дата начала каникул – 28 октября 2023 года дата окончания каникул – 05 ноября 2023 года продолжительность в днях: 9 дней	
Окончание учебного года:		29 мая 2024 года			
Окончание учебных занятий:				Зимние каникулы: дата начала каникул – 30 декабря 2023 года дата окончания каникул – 09 января 2024 года продолжительность в днях: 11 дней	
<u>I ступень обучения:</u> в 1-х классах – 29 мая 2024 г. во 2-4-х классах – 29 мая 2024 г.		<u>II ступень обучения:</u> в 5-8-х классах - 29 мая 2024 г. в 9-х классах –по завершении итоговой аттестации		<u>III ступень обучения:</u> в 10-х классах – 29 мая 2024 г в 11-х классах – по завершении итоговой аттестации	
Продолжительность учебного года в учебных неделях:				Весенние каникулы: дата начала каникул – 23 марта 2024 года дата окончания каникул – 31 марта 2024 года продолжительность в днях: 9 дней	
1 класс – 33 учебных недели 2-4 классы – 34 учебных недели 5-8 классы - 34 учебных недели 9 - 11 классы – 34 учебных недели				Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 19 февраля 2024 года дата окончания каникул – 25 февраля 2024 года продолжительность в днях: 9 дней	
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность (в учебных неделях и днях)				Летние каникулы: дата начала каникул – 29 мая 2024 года дата окончания каникул – 31 августа 2024 года продолжительность в днях: 98 дней	
<u>1 четверть (8н.)</u> Начало: 01.09.2023 Окончание: 27.10.2023	<u>2 четверть (8н)</u> Начало: 06.11.2023 Окончание: 29.12.2023	<u>3 четверть (11н.)</u> Начало: 10.01.2024 Окончание: 22.03.2024	<u>4 четверть (7н)</u> Начало: 01.04.2024 Окончание: 29.05.2024		
Промежуточная аттестация Формы промежуточной аттестации обучающихся составлены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».					
1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся I-XI классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться в устной, письменной и других формах.					
2. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме: - комплексной контрольной работы; - итоговой контрольной работы; - письменных и устных экзаменов; - тестирования; - защиты индивидуального/группового проекта; - иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.					
3. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.					

II Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей образовательной области «Филология»;
- методическое объединение учителей образовательной области «Математика. Информатика. Физика»;
- методическое объединение учителей естественнонаучного и социально-экономического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень начального общего образования направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Уровень основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Уровень среднего общего образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе ведется дополнительное образование (курсы по выбору, элективные курсы, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Учреждение/организация	Предмет совместной деятельности
Городская библиотека	Конкурсы, совместные мероприятия, формирование читательской компетентности
МДОУ №17 «Ручеек»	Подготовка детей к школе, реализация программы преемственности
Совет отцов	Совместные мероприятия
Совет ветеранов	Организация совместных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся
Детский дом творчества	Организация кружков и объединений
Краеведческий музей города	Организация экскурсий
Художественная школа	Организация экскурсий, вовлечение в ДО, совместные мероприятия
Спортивная школа	Взаимодействие по спортивным направлениям
Отдел по молодежной политике	Совместная деятельность, открытые часы общения
ГЦК «Русь»	Занятость обучающихся, эстетическое воспитание

Музыкальная школа	Занятость обучающихся, музыкальное воспитание
-------------------	---

В рамках реализации Программы развития школы выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями города:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Совет школы, родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и управлении школой
Совет ветеранов	Концерты, праздники, акции и кл.часы в рамках патриотического воспитания	Праздничные мероприятия, посвященные дню Победы
Совет женщин, отцов	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях	Организация праздничных концертов, совместных мероприятий
Центр занятости населения г.Свирска	Организация занятости несовершеннолетних	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска»
Отдел социальной защиты населения г.Свирска	Организация льготного питания, оформление опеки над детьми, благотворительная помощь малообеспеченным семьям	Опека социально-незащищенных слоев населения
Отдел полиции г.Свирска	Правовые вопросы профилактики, правонарушений и преступлений, реабилитация правонарушений	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Свирск»	Решение правовых вопросов в отношении родителей несовершеннолетних детей, уклоняющихся от воспитания своих детей	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних, повышением уровня ответственности родителей за воспитание детей
Отдел по делам молодежи МО «город Свирск»	Акции, совместные мероприятия, конференции	Патриотическое воспитание, профилактическая работа
Детская поликлиника г.Свирска	Организация медосмотров учащихся, профилактика асоциального поведения обучающихся, мед.обслуживание обучающихся по время УВП	Формирование навыков ЗОЖ
Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Иркутской области	Приемка школы к новому учебному году, контроль а соблюдением норм СанПиН	Соблюдение требований санитарно-эпидемиологических норм в процессе организации УВП
Военно-учетный отдел г.Свирска	Постановка на учет, совместные мероприятия по	Патриотическое воспитание, профилактическая работа

	военно-патриотическому воспитанию	
--	-----------------------------------	--

С данными организациями школа осуществляет тесное взаимодействие на протяжении нескольких лет, что позволяет обеспечивать повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с развитием а (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №1 г.Свирска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №1 г.Свирска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль с усилением предмета математика, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП с УО вариант 1- 12 человек;
- АООП с УО вариант 2- 5человека;
- АООП с ЗПР вариант 1 – 10 человек;
- АООП с ЗПР вариант 2 – 2 человек;
- Дети инвалиды с сохранным интеллектом- 3 человека.

Четыре ученика с ОВЗ обучаются по ООПНОО и ООПООО. Пять человек обучаются на дому. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создано два класса для обучающихся с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочей программы «Воспитание 2021-2026 г.г.» и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы «Воспитание 2021-2026г.г.» за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Проведены часы общения на тему: «Информационная безопасность». Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: кроме того были проведены занятия в рамках внеурочной деятельности «В мире информатики» (1-5 кл.), в рамках уроков информатики на темы:

- для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- для 5-7 классов «Безопасный интернет»;
- для 1-4 классов «Урок безопасного интернета»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Информация-отчет по реализации дополнительного образования в 2024 году.

п/№	Направление отчётности	реализация
1.	Общее количество объединений дополнительного образования организованных на базе ОО	8 кружков
2.	Численность детей, обучающихся в кружках (объединениях)	216 чел.
3.	Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.	7 чел.
4.	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества обучающихся ОО	41 %
5.	Количество зарегистрированных в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ирк.обл.»	216 чел.
6.	Реализация программ дополнительного образования: 1. Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности: ДЮП,ЮИД, Речевичок. 2. Общекультурные программы творческой направленности «Ника» 3. Общеобразовательные программы технической направленности: В мире информатики, Робототехника. 4. Общеобразовательные программы туристско- краеведческой направленности «История моего края» 5. Общеобразовательная программа экологической направленности: «Юный эколог»	8 программ
7.	Потребность дополнительной программы «Театральное искусство»	Нет возможности
8.	В 2024-2025 уч. году впервые реализуется дополнительная программа краеведческой направленности.	реализовано
9.	Для детей ОВЗ, детей-инвалидов реализуется программа логопедической направленности «Речевичок»	Охват 7 чел. База для реализации имеется.

10.	Детей с ментальными нарушениями нет в ОО	0 чел.
11.	Проблемные вопросы в сфере дополнительного образования. <ul style="list-style-type: none"> • Нехватка дополнительных площадей для реализации программ. • Отсутствие должного финансирования на развитие доп. образования на базе ОО 	Потребность.

Результативность работы кружков видны через повышения качества обучения, участие кружковцев в классных, общешкольных, городских мероприятиях. Общий охват детей зарегистрированных через систему «Навигатор»- 186 чел., что составляет в % отношении 33%, 7 программ опубликованных, 2 программы не опубликованы и содержатся в архиве)

Занятость обучающихся дополнительным образованием. (Через вариативную часть воспитательной программы. Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы.)

Клуб «Кадеты»-25 человек. Обучающиеся 8-11 кл. (Пазников В.В.)

Результативность воспитанников кадетского клуба: ежегодное участие в военно-спортивных соревнованиях разного уровня, несение Вахты Памяти, участие в подготовке допризывной молодежи, и тд.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ №1 г.Свирска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Шао О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уварова Г.М. .;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж г.Черемхово;
- Свирский электоро- механический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающихся 6–11-х классов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	580	564	537	517
	— начальная школа	227	227	171	198
	— основная школа	310	303	293	277
	— средняя школа	43	34	32	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Учебный год	Кол-во обучающихся			Успеваемость			Качество		
	1 ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
1 полугодие 2023-2024уч.года	208	292	32	99%	96,6%	100%	57%	27%	66%
1 полугодие 2024- 2025уч.года	198	277	42	96,7%	96%	95,2%	51%	27%	47,66%

Из результатов видно, что в основной и средней школе понизилось качество обучения (5 обучающихся приглашены на ТПМПК). Понизилось качество обучения в начальном звене на 6%, в средней школе на 18 (слабый контингент обучающихся 10 класса).

10 класс обучается по универсальному профилю, углубленного обучения в школе нет. В школе обучается 32 учеников с ОВЗ.

Результаты ЕГЭ 2024 года.

Всего обучалось 17 человек.

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам.

**Количество обучающихся, сдававших экзамены в 11-м классе
в форме ЕГЭ**

Предмет	11 классы					
	Предмет Кол-во учеников	Успеваемость	Ср. балл	Макс.	Мин. балл	Мин. граница
Русский язык	17	100%	49,7	78	36	24
Математика(профиль)	6	83,3%	43,3	64	6	27
Математика(база)	11	100%	3,8	5	3	3
Информатика	2	100%	64,5	75	54	40
Физика	1	100%	53	53	53	36
Обществознание	13	38,4%	39	92	16	42
Биология	2	0	17	24	10	36
Английский язык	1	100%	94	94	94	22
География	1	100%	51	51	51	37

Высокобалница одна – (обществознание – 92 балла, английский язык – 94 балла).

В 2024 году ученики 11 класса могли пересдать один предмет в дополнительные сроки в июле. Таких учеников было три, все пересдавали обществознание. После пересдачи ученики понизили свой предыдущий результат.

В форме ОГЭ ученики 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	62	85,5%	66%	3,5	1	40	12	9
Рус. яз.	62	95,1%	43,5%	3,6	12	15	30	5

Пересдача в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	7	86%	71%	3,6	0	5	1	1
Русский язык	3	100%	0	3	0	0	3	0

Итоги ОГЭ в летний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	62	95%	74%	3,6	1	45	13	3
Рус.яз.	62	96,7%	43%	3,4	12	15	33	2

ГВЭ сдавали четыре обучающихся по русскому языку и математике, успеваемость 100%, качество по математике 75% и русскому языку- 50%

По выбору в 9 классе сдавали экзамены по биологии, обществознанию, географии, информатике.

Экзамены по выбору в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	9	88,8%	44%	3,4	1	3	4	1
Обществознание	23	95,6%	34,7%	3,3	0	8	14	1
География	49	94%	67%	3,9	13	20	14	3
Информатика	30	93,3%	20%	3,1	0	6	22	2
История	1	100%	100%	5	1	0	0	0
Английский язык	1	100%	0	3	0	0	3	0
Физика	2	100%	50%	3,5	0	1	1	0

Передача ОГЭ в летний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	1	100%	0	3	0	0	3	0
География	2	50%	0	2,5	0	0	1	1
Информатика	1	100%	100%	4	0	1	0	0
Биология	1	0	0	2	0	0	0	1

Итоги сдачи ОГЭ в летний период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	62	95%	74%	3,6	1	45	13	3
Русский язык	62	96,7%	43%	3,4	12	15	33	2
География	49	96%	67%	3,9	13	20	15	2
Информатика	30	96,6%	23,3%	3,1	0	7	22	1
Биология	9	88,8%	44%	3,4	1	3	4	1

В дополнительные сентябрьские сроки передавали ОГЭ 4 ученика.

Итоги сдачи ОГЭ в сентябрьские сроки

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	3	100%	0	3	0	0	3	0
Русский язык	2	100%	0	3	0	0	3	0
География	2	100%	0	3	0	0	2	0
Информатика	1	100%	0	3	0	0	1	0
Биология	1	100%	100%	4	0	4	0	0

Итоги сдачи ОГЭ в летний период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	62	100%	74%	3,6	1	45	16	0
Русский язык	62	100%	43,5%	3,4	12	15	35	0
География	49	100%	67,3%	3,9	13	20	17	0
Информатика	30	100%	23,3%	3,1	0	7	23	0
Биология	9	100%	55,5%	3,4	1	4	4	0

По итогам учебного года все выпускники 9 классов получили аттестаты.

Вывод:

В 9-х классах по итогам учебного года на «5» закончили 2 человека (3%), на «4 и 5» - 18 человек (29%).

Три ученика свидетельство об окончании 9 класса.

В 11 классе на «5»-3 человека (18%), по результатам сдачи ЕГЭ одна ученица получила золотую медаль за особые успехи в учении. «4» и «5»- 9 человек (53%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

В 4 классах:

По результатам ВПР установлено, что 14% учеников показали удовлетворительные результаты, 63% - хорошие результаты, 3% учеников показали низкий результат. По сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость повысилась по русскому языку (на 5%) и математике (на 2%). По окружающему миру успеваемость не изменилась. Качество выполнения проверочной работы значительно повысилось по русскому языку на 24%, по математике (на 11%) и окружающему миру (на 25%).

Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; повторение тем, в которых допущены ошибки.

В 5 классах:

Были проведены четыре проверочных работы. По математике, и истории видны небольшие снижение результатов успеваемости, качество снизилось по всем предметам, кроме истории (повысилось на 3,5%) по сравнению с 2023 годом.

По русскому языку:

Наиболее типичными ошибками в заданиях были: Обоснование ответов в постановке знаков препинания, правильное определение основной мысли текста.

Более успешно выполнены учащимися задания Различные виды разбора, постановка ударения в словах, определение частей речи.

Затруднения вызвало задание 9,10, 11

Рекомендации:

По русскому языку: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание

целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой. Работа с текстом (основная мысль, микротемы)

По математике: сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

По биологии:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

По истории: с целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу, работе с историческими терминами, работе с картами.

В 6 классах:

По сравнению с прошлым годом понизилась успеваемость и качество обучения по всем предметам, кроме обществознания и географии.

Русский язык

Типичные ошибки:

-распознавание стилистической окраски слова,

-распознавание лексического значения слова в данном контексте,

- обоснование выбора предложения,

- распознавание предложения и расстановка знаков препинания

-толкование ситуации в заданном контексте,

-обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Типичные ошибки ВПР по географии

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Биология:

Затруднения вызвали: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; процессы жизнедеятельности растений, половое размножение растений, оплодотворение у цветковых растений, классификация организмов, умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

По истории

Более успешно выполнены учащимися задания 1,2,3,7 (соответствие между темами и иллюстрациями, работа с историческим документом, работа с понятиями, задания по ВОВ) Затруднения вызвали задания 5, 6 (работа с картой, объяснить, как климат влиял на занятия жителей государства)

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явления.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

По обществознанию

Более успешно выполнены учащимися задания 1,2,4,5,7 (Рассказ о видах деятельности, выбор верных суждений, объяснение высказывания, работа с иллюстрацией)

Затруднения вызвали задания 3,6,8(работа с графиком, работа с терминами, составление рассказа с использованием предложенных слов)

Рекомендации:

1. Учитывать понимание содержания заданий;

2. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

3. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

4. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

В 7 классах:

По результатам работ повысилась успеваемость и качество обучения математике, физике, биологии. Понизилась успеваемость по русскому языку и истории, биологии. Также ниже показали качество обучения по русскому языку, физике и истории

Рекомендации:

По русскому языку: усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По математике: особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

По обществознанию: проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

По биологии: Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

-применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

По географии: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

-формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

- формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

По истории: продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

- чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
- использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

По физике

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

В 8 классах:

Повышение успеваемости произошло по всем предметам. Понижилось качество обучения по русскому языку и физике.

Рекомендации: Учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; повторение тем, в которых допущены ошибки.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку, истории 5-6 класс,

24.01.2024

№ пп	Предмет	класс	место
1	Русский язык	5а	
2	Русский язык	5б	
3	Русский язык	6а	3
4	Русский язык	6б	3
5	Русский язык	6б	
1	история	5а	
2	история	5а	1
3	история	6а	3
4	история	6б	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

19.01.2024

№ пп	Предмет	класс	место
1	Русский язык	6б	2

Городская научно-практическая конференция 10.01.2024 г. – 28.02.2024 г

7-9 класс

№ пп	Предмет	класс	место
1	технология	9б	-
2	Англ.язык	8б	-
3	география	8б	3

Городская научно-практическая конференция 15.01.2024 г. – 28.02.2024 г

3-4 класс

№ пп	Предмет	класс	место
1	Окружающий мир	3в	2

Городская практико-ориентированная конференция «Путь к успеху»

Февраль 2024

№ пп	класс	место
1	9к	2
2	7к	3

Региональный этап ВсОШ 2023-2024 уч.года (февраль 2024г)

№ пп	Предмет	класс
1	история	9
2	обществознание	10
3	физкультура	11
4	ОБЖ	10-11

Муниципальный конкурс «Живое слово» март 2024

№ пп	Предмет	класс	место
1		1а	участник
2		3в	участник
3		5б	диплом спец.премии

Муниципальный конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» «Юные экспериментаторы»

№ пп	Предмет	класс	место
1	Физика-химия	9а,б	1

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	15	1	40	25	7	17	-	1
2023	55	13	2	40	16	7	8	1	-
2024	67	24	2	41	17	8	8	-	1

В 2023 учебном году 8 обучающихся поступили в ВУЗы, 8 выпускников в средние профессиональные учебные заведения. Один ученик пошел на срочную службу по призыву. Необходимо больше внимания уделять профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов и ориентировать старшеклассников на выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих учебных программ учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

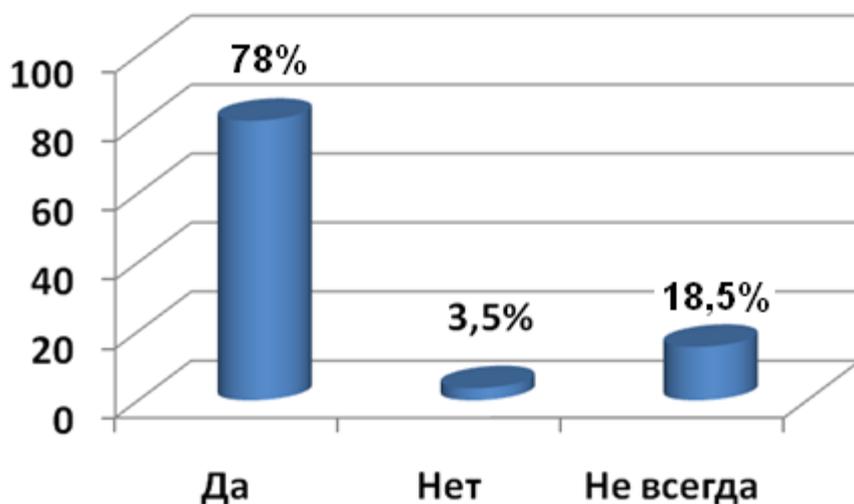
По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что при посещении уроков и внеклассных мероприятий, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

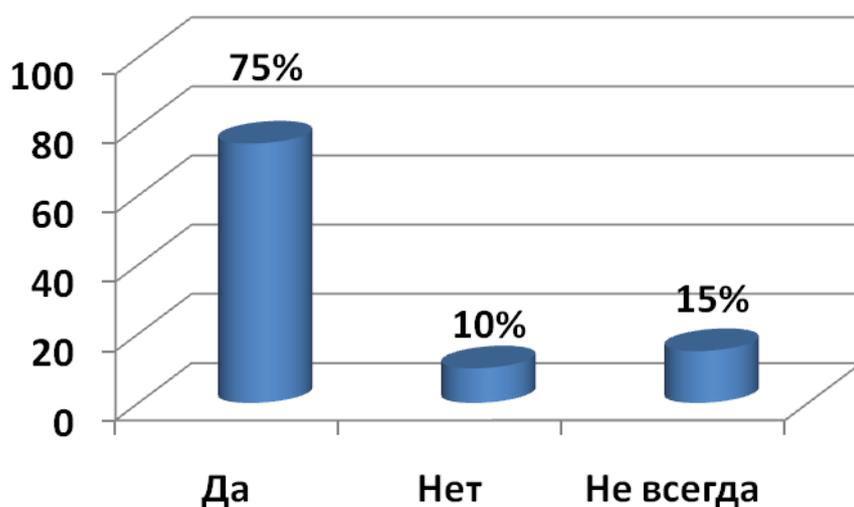
Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, административных работ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77процентов

Удовлетворенность образовательным процессом со стороны родителей.



Удовлетворенность образовательным процессом со стороны учащихся.



Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. Оценка кадрового потенциала.

Осуществление данных направлений, поставленных целей и задач возможно в школе на качественно высоком уровне во многом, благодаря высококвалифицированному кадровому составу. Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Кадровый состав учителей образовательного учреждения

Параметры статистики	1 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025
1. Количественный состав			
1.1. Всего работало	35	35	35
1.2. Уволились			
- в другие учебные заведения			
- в другие организации			
- в другую местность			
- на заслуженный отдых			
1.3. Прибыло			
2. Образование			
2.1. Высшее	24(67,6%)	24(67,6%)	25(71,4%)
2.2. Среднее специальное	11(33,6%)	11(33,6%)	10(28,6%)
3. Имеют квалификационную категорию			
3.1. Высшая категория	1(3%)	1(3%)	6(17%)
3.2. Первая категория	27(77,1%)	27(77,1%)	22(63%)
3.3 Соответствие	7(20%)	7(20%)	7((20%)
4. Прошли курсы повышения квалификации			
- ИРО			32 (91,4%)
- Городские семинары	19 (55,8%)	28(80%)	21(60%)
- Школьные семинары	11(32,3%)	11(33,6%)	
- Областные семинары	-	3(1%)	
- Дистанционное обучение	-		
5. Педагогический стаж			
- до 5 лет	2(5,8%)	2(5,8%)	2(5,8%)
- от 5 до 10 лет	2(2,9%)	2(2,9%)	2(2,9%)
- от 10 до 20 лет	5(14,7%)	5(14,7%)	5(14,7%)
- свыше 20 лет	26(7,6%)	26(7,6%)	26(7,6%)
6. Средний возраст коллектива	48	48	48

Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 25 лет педагогического стажа. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 3 человек;
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;

- Медалью «Патриот России» - 1 человек;
- Медаль «За вклад в развитие образования» - 2 человека;
- Благодарность Министерства Просвещения РФ – 3 человек;
- Почетной грамотой Губернатора Иркутской области – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области – 16 человек;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области- 20 человек;
- Победители конкурса «Лучший учитель Иркутской области» - 3 работника;
- Победитель конкурса на губернаторскую премию «Лучший учитель образовательного учреждения» - 1 учитель;
- Участник конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 человек.

Многие учителя удостоены благодарственных писем мэра муниципального образования «город Свирск», начальника отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах, конкурсах, соревнованиях.

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие профессиональному развитию и саморазвитию. Так в этом учебном году:

- 4 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория.

Учителя являются активными участниками городской педагогической конференции. Свой опыт работы на городской педагогической конференции представили 6 учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы имеют курсовую подготовку (100%)

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована учебниками и учебно-методической литературой рекомендованной МО РФ и соответствующей современным требованиям ФГОС в печатном виде по всем предметам, входящим в обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом. УМК сформировано в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 17707 экземпляров;
- обеспеченность учебной литературой 100%;
- обращаемость – 1,26 единиц в год;
- объем учебного фонда 13672 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13672	11800
3	Художественная	4035	2980
4	Справочная	203	120

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858, Приказом Минпросвещения РФ от №21.2.2024г.№119 «О внесении изменений в приложении № и 2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. №858.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа была основана в 1939 году. В 2010 году в школе произведен капитальный ремонт. Образовательное учреждение занесено в государственный реестр культурного наследия, так как в годы ВОВ в здании школы был размещен военный госпиталь. Обучение проходит в две смены (в две смены учатся только начальные классы).

- проектная мощность - 600 учащихся;

- площадь здания – 3369 кв. м.

В настоящее время оборудованы 21 учебный кабинет, из них:

кабинет начальных классов – 5,

кабинет математики – 2,

кабинет физики – 1,

кабинет химии и биологии – 1,

кабинет информатики – 1,

кабинет русского языка – 3,

кабинет истории – 1,

кабинет географии – 1,

кабинет ОБЖ – 1,

кабинет технологии – 2,

кабинеты иностранного языка-2

кабинет музыки – 1,

а также столярная мастерская, актовый зал, столовая, музей школы, спортивный тир.

Отдельное здание на территории школы – спортивный комплекс, который был сдан в эксплуатацию в 2018 году. На территории школы размещен спортивный городок.

20 учебных кабинетов оборудованы АРМ.

100 % учащихся обеспечены учебной литературой.

В учебном процессе применяются 69 компьютера, 22 мультимедийных проекторов у обучающихся есть возможность выхода в сеть Интернет в кабинете информатики (15 компьютеров), 6 интерактивных доски. 100 % учителей владеют компьютером и используют ИКТ в учебном процессе.

В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием и медицинским обслуживанием. Получено оборудование по программе «Точка роста» в кабинеты химии, физики, информатики.

Ежегодно производится косметический ремонт всех школьных помещений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	517
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17,4/36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 43,3 база 3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	-

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2(3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3(18%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	406(78,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32
1.19.2	Международного уровня	человек/%	30
1.19.3	Муниципального уровня	человек/%	112
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	-

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25(71,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25(71,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10(28,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10(28,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28(80%)
1.29.1	Высшая	человек/%	6(17%)
1.29.2	Первая	человек/%	22(63%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2(5,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15(44%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(8,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10(29,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	35(100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32(89%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507(89,5%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1458

Выводы

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «СОШ №1 г.Свирска».

3. Режим занятий обучающихся МОУ «СОШ №1 г.Свирска» соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС, ФОП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФОП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС, ФОП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной (годовой) аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся МОУ «СОШ №1 г.Свирска» соответствует ФГОС.

6. МОУ «СОШ №1 г.Свирска» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в школу не было.

9. Выпускники школы показали хорошие и удовлетворительные результаты при сдаче ЕГЭ

10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории, растет доля высшей квалификационной категории. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858, Приказом Минпросвещения РФ от №21.2.2024г.№119 «О внесении изменений в приложение № и 2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. №858. рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.