

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено:

Руководитель МО

МОУ «СОШ №1

г.Свирска»

Протокол № 3

от «22» декабря 2021г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

УВР

Е.П.Матвеева

«24» декабря 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №1

г.Свирска»

Л.А.Пазникова

«30» декабря 2021г



Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

"География"

для обучающихся умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)",

8 класс

Составил: Мадьярова Ирина Владимировна

учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1», В.В.Воронкова, Москва: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-224с.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. 8 класс.- М.: Просвещение, 2004 г.

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа;

практических работ - 12

Содержание программы учебного курса

1.Введение (1ч.)

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

2.Океаны (4 ч.)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

- Сравнение размеров океанов (математика)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

3.Африка (6 ч.)

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразии рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или

прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

4.Австралия (4 ч.)

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

5.Антарктида (3 ч.)

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
- Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

6.Северная Америка (4 ч.)

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

7.Южная Америка (4 ч.)

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или

прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

8.Евразия - величайший материк земного шара (20 ч.)

Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Европейские государства: Великобритания.

Франция.

Германия.

Испания. Италия.

Югославия. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя).

Япония.

Государства Ближнего Зарубежья

Государства Балтии (3 ч.)

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Белоруссия (2 ч.)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население. Столица. Крупные города.

Украина (2 ч.)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население. Столица. Крупные города.

Молдова (1 ч.)

Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Закавказье (3 ч.)

Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Казахстан (3 ч.)

Географическое положение. Природные условия. Ресурсы.

Хозяйство.

Население, столица, города.

Средняя Азия (4 ч.)

Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица.

Порода

Повторение (4 часа).

Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок

Повторение курса «География материков и океанов».

Контрольная работа по курсу географии материков и океанов.

Повторение курса географии материков и океанов.

Резерв (2 часа)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики - государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (предметные результаты)

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Учебно-методические средства обучения

Литература:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. 8 класс.- М.: Просвещение, 2004 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс.- М.: Просвещение, 2007 г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов. 8 класс».- М.: Просвещение, 2009 г.
4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс».- М.: Просвещение, 2005 г.

Дополнительная литература:

1. Н.В.Болотникова. География: уроки-игры.- Волгоград, 2007г.
2. Т.Н.Воробцова. Поурочные планы по учебнику В.А.Коринской «География материков и океанов».- Волгоград, 2002г.
3. С.Е.Дюкова. Тесты по географии к учебнику В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева «География материков и океанов».- М. «Экзамен», 2006г.
4. С.В.Крючкова. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов» - М.: Первое сентября, 2000г.
5. Т.И.Линго. Игры детей мира. – Ярославль: Академия развития, 1998г.
6. Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии. - М.: Вако, 2005г.

7. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии к учебнику В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева «География материков и океанов».- М. «Экзамен», 2006г.
8. А.Ф.Романова. Нестандартные уроки. География у нас в гостях Япония. - Волгоград, 2001г.
9. Г.Н.Элькин . Поурочное планирование. География материков и океанов. – Санкт-Петербург: Паритет, 2001г.

Сайты Интернет:

10. Каталог сайтов по географии -http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
(данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
11. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
12. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
13. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
14. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
15. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
16. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

Оборудование и приборы:

1. Географические карты и картины.
2. Учебные презентации.

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем, кол-во часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
	Введение (1ч.)			
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	03.09		
	2.Океаны (4 ч.)			
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	07.09		
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	10.09		
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	14.09		
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	17.09		
	3.Африка (6 ч.)			
6	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	21.09		
7	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	24.09		
8	Растения и животные тропических лесов.	28.09		
9	Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.	01.10		
10	Население Африки.	05.10		
11	Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору учителя).	08.10		
	4.Австралия (4 ч.)			
12	Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.	12.10		
13	Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	15.10		
14	Особенности природы Австралии. Охрана природы.	19.10		
15	Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.	22.10		
	5.Антарктида (3 ч.)			
16	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	02.11		
17	Особенности природы Антарктиды.	05.11		
18	Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.	09.11		
	6.Северная Америка (4 ч.)			
19	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.	12.11		
20	Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.	16.11		
21	США. Географическое положение. Столица. Население.	19.11		
22	Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	23.11		
	7.Южная Америка (5 ч.)			
23	Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.	26.11		

24	Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.	30.11		
25	Природа Южной Америки.	03.12		
26	Природа Южной Америки.	07.12		
27	Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.	10.12		
28	8.Евразия - величайший материк земного шара (20 ч.) Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	14.12		
29	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	17.12		
30	Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.	21.12		
31	Реки и озера Евразии.	24.12		
32	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	11.01		
33	Население Евразии.	14.01		
34	Европейские государства: Великобритания.	18.01		
35	Франция.	21.01		
36	Германия.	25.01		
37	Испания. Италия.	28.01		
38	Югославия. Албания. Греция.	01.02		
39	Польша. Чехия. Словакия.	04.02		
40	Венгрия. Румыния. Болгария.	08.02		
41	Норвегия. Швеция. Финляндия.	11.02		
42	Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.	15.02		
43	Монголия. Китай.	18.02		
44	Индия.	22.02		
45	Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.	25.02		
46	Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя).	01.03		
47	Япония.	04.03		
48	Государства Ближнего Зарубежья. Государства Балтии (3 ч.) Эстония. Географическое положение, природные условия, население, столица. Крупные города.	08.03		
49	Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты.	11.03		
50	Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.	15.03		
51	Белоруссия (2 ч.) Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	18.03		
52	Население. Столица. Крупные города.	22.03		

	Украина (2 ч.)	24.03		
53	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.			
54	Население. Столица. Крупные города.	01.04		
	Молдова (1 ч.)	05.04		
55	Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.			
	Закавказье (3 ч.)	08.04		
56	Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.			
57	Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	12.04		
58	Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	15.04		
	Казахстан (3 ч.)	19.04		
59	Географическое положение. Природные условия. Ресурсы.			
60	Хозяйство.	22.04		
61	Население, столица, города	26.04		
	Средняя Азия (4 ч.)	29.04		
62	Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.			
63	Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	03.05		
64	Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.	06.05		
65	Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Порода.	10.05		
66	ПОВТОРЕНИЕ (3 часа) Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок Повторение курса «География материков и океанов».	13.05		
67	Контрольная работа по курсу географии материков и океанов.	17.05		
68	Повторение курса географии материков и океанов.	20.05		