Пазникова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Пазникова Людмила Александровна
Дата: 2022.03.22 08:49:02 +08'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МО	Заместитель директора по	Директор МОУ «СОШ № 1
МОУ «СОШ №1	УВР	г.Свирска»
г.Свирска»_____	_____Е.П.Матвеева	_____Л.А.Пазникова
Протокол № 3		
от «22» декабря 2021г	«24» декабря 2021 г	«30» декабря 2021г

Рабочая программа по учебному предмету
по технологии

для 5-8 классах на 2021-2022 учебный год.

(адаптированная программа)

составлена на основе

Примерной государственной программы по технологии

для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида

2021/2022учебный год

Планируемые результаты

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Содержание учебного материала

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 3 часов в неделю;

7 класс – 4 часов в неделю;

8 класс – 4 часов в неделю.

Данная программа для учащихся VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей

в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-тематический план

5класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	**1**
2. Пиление столярной ножовкой	**17**
3. Промышленная заготовка древесины	**5**
4. Игрушки из древесины и других материалов	**12**
5. Сверление отверстий	**8**
6. Игрушки из древесины и других материалов	**13**
7. Выжигание	**5**
8. Пиление ручным лобзиком	**6**
9. Строгание древесины	**5**
10. Соединение деталей с помощью шурупов	**9**
11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	**7**
12. Изготовление кухонной утвари	**8**
13. Соединение рейки с бруском врезкой	**6**
Итого	**102**

7 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	**1**
2. Фугование по центру	**7**
3. Хранение и сушка древесины	**9**
4. Геометрическая резьба по дереву	**9**
5. Угловое концевое соединение на шип с несквозной УК -1	**11**
6. Непрозрачная отделка столярного изделия	**11**
7. Токарные работы	**18**
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород	**15**
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	**14**
10. Круглые лесоматериалы	**5**
11. Практическое повторение	**7**
12. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2	**15**

13. Свойства древесины	**5**
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	**9**
Итого	**136**

8 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	**1**
2. Заделка пороков и дефектов древесины	**13**
3. Пиломатериалы	**5**
4. Изготовление столярно-мебельного изделия	**15**
5. Изготовление разметочного инструмента	**17**
6. Токарные работы	**16**
7. Изготовление строгального инструмента	**11**
8. Представление о процессе резания древесины	**10**
9. Изготовление столярно-мебельного изделия	**15**
10. Ремонт столярного изделия	**20**
11. Безопасность труда во время столярных работ	**13**
12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура	**1**
Итого	**136**

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;

- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
- изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:
Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:
Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Содержание учебного материала	Дата		Корректир.
		План	Факт	
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	02.09		
Пиление столярной ножовкой (17 ч)				
2,3	Столярные инструменты и приспособления.	06.09 06.09		
4	Устройство и назначение столярного верстака.	07.09		
5	Пиление - одно из основных столярных операций.	08.09		
6,7	Пиление столярной ножовкой	13.09 14.09		
8,9	Основы разметки	15.09 16.09		
10	Инструмент для разметки древесины	20.09		
11	Разметка деталей	22.09		
12,13	Пиление брусков	27.09 27.09		
14	Виды отделки изделий	30.09		
15,16	Шлифование торцов деталей	04.10 04.10		
17,18	Окрашивание изделий красками и лаками	07.10 10.10		
Промышленная заготовка древесины (5 ч)				
19,20,21	Древесина. Строение, использование.	12.10 13.10 14.10		
22,23	Пиломатериалы, виды, использование.	18.10 18.10		
Игрушки из древесины и других материалов (12 ч)				
24	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	21.10		
25	Последовательность изготовления изделий	25.10		
26,27	Заготовка деталей изделия	26.10 27.10		
28,29,30	Строгание заготовок по размерам	08.11 08.11 09.11		
31,32	Шлифовка заготовок	15.11 15.11		

33,34	Сборка изделия на клей, шурупы	18.11 21.11		
35	Оценка качества изделия	23.11		
Сверление отверстий (8 ч)				
36,37	Сквозное и несквозное отверстие	25.11 28.11		
38	Устройство и назначение сверлильного станка	30.11		
39	Назначение и виды сверл	02.12		
40,41	Сверление сквозных отверстий	06.12 06.12		
42,43	Сверление несквозных отверстий	09.12 12.12		
Игрушки из древесины и других материалов (13 ч)				
44	Выбор изделия	14.12		
45,46	Заготовка материала	16.12 19.12		
47	Черновая разметка	21.12		
48,49	Отпиливание по размерам	23.12 26.12		
50,51	Строгание, долбление	11.01 12.01		
52	Выпиливание деталей	17.01		
53	Шлифование деталей	19.01		
54,55	Сборка изделия на клей, шурупы	23.01 24.01		
56	Отделка изделия лаком	25.01		
Выжигание (5 ч)				
57	Устройство выжигателя и правила работы с ним	27.01		
58,59,60	Отделка изделия выжиганием	31.01 31.01 01.02		
61	Отделка изделия лаком	07.02		
Пиление ручным лобзиком (6 ч)				
62	Виды пиления древесины	07.02		
63	Лобзик: устройство и правила работы	08.02		
64,65,66,67	Пиление вдоль и поперек волокон	10.02 13.02 14.02 14.02		
Строгание древесины (5 ч)				
68	Грани и ребра бруска	17.02		
69	Общее представление о строении древесины	21.02		
70	Устройство рубанка и правила работы с ним	21.02		
71	Строгание рубанком на отходах	24.02		
72	Строгание заготовок	28.02		
Соединение деталей с помощью шурупов (9 ч)				
73	Последовательность изготовление полки	03.03		
74	Изготовление деталей полки	07.03		
74	Соединение деталей полки шурупами	13.03		
76	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	14.03		
77	Устройство дрели, правила работы	17.03		
78	Подготовка отверстий под шурупы	21.03		
79	Сборка изделия	04.04		

80	Отделка изделия шлифовкой	06.04		
81	Отделка изделия лаком	11.04		
Самостоятельная работа по изготовлению полки (7 ч)				
82	Выбор дизайна изделия	13.04		
83	Подготовка заготовок	14.04		
84,85	Строгание и пиление по размерам	18.04 18.04		
86	Шлифование заготовок	25.04		
87	Сборка изделия на шурупы	26.04		
88	Лакирование, морение	28.04		
Изготовление кухонной утвари (8 ч)				
89	Знакомство с изделием. Разделочная доска	02.05		
90	Древесина для кухонной утвари	02.05		
91	Подбор материала и подготовка рабочего места	03.05		
92	Строгание базовой пластины и кромки изделия	04.05		
93	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	08.05		
94	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	10.05		
95	Чистовая обработка заготовки.	12.05		
96	Декоративная отделка изделия. Выжигание	15.05		
Соединение рейки с бруском врезкой (6 ч)				
97	Стамеска: устройство, применение, размеры	18.05		
98	Удаление стамеской подрезанного материала	19.05		
99	Одновременная разметка пазов на двух брусках	23.05		
100	Подгонка паза стамеской, напильником	25.05		
101	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	26.05		
102	Подведение итогов года	30.05		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Содержание учебного материала	Дата		Корректир.
		План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)				
1	Вводное занятие	02.09		
Фугование по центру (7 ч)				
2	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	05.09		
3	Заточка ножа фуганка	07.09		
4	Подбор делянок для щитового соединения	13.09		
5	Фугование кромок делянок	14.09		
6	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами	16.09		
7	Склеивание щита из фугованных досок.	21.09		
8	Строгание лицевой пластины щита.	23.09		
Хранение и сушка древесины (9 ч)				
9,10	Способы хранения древесины.	27.09 28.09		
11,12	Проверка деталей на прочность.	28.09 29.09		
13	Естественная и искусственная сушка древесины.	29.09		
14,15	Укладка пиломатериала.	30.09 03.10		
16,17	Хранение заготовок и пиломатериала.	04.10 04.10		
Геометрическая резьба по дереву (9 ч)				
18	Геометрический орнамент.	06.10		
19	Выбор изделия.	07.10		
20	Изготовление шаблона изделия.	10.10		
21	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	11.10		
22	Выбор и разметка рисунка.	12.10		
23	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	13.10		
24	Выбор инструмента, заточка, правка.	17.10		
25	Вырезание узора.	18.10		
26	Отделка изделия морилкой, лакирование.	21.10		
Угловое концевое соединение на шип с несквозной УК -1 (11 ч)				
27	Соединение УК – 1 назначение, применение.	09.11		
28	Составление чертежа соединения.	10.11		
29	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	11.11		
30	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	15.11		
31	Выбор заготовок.	16.11		
32	Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.	18.11		
33	Разметка заготовок.	21.11		
34	Изготовление шипов.	23.11		
35	Подгонка деталей.	24.11		
36	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	28.11		
37	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	30.11		

Непрозрачная отделка столярного изделия (11 ч)				
38,39	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	06.12 07.12		
40	Сушка и зачистка поверхности.	07.12		
41,12	Отделка олифой.	08.12 09.12		
43,44	Отделка масляной и эмалевой красками.	08.12 12.12		
45	Способы нанесения краски на поверхность.	12.12		
46,47	Время выдержки окрашенной поверхности.	13.12 13.12		
48	Промывка кистей, хранение краски.	14.12		
Токарные работы (18 ч)				
49,50	Устройство токарного станка.	15.12 15.12		
51,52	Управление токарным станком.	16.12 16.12		
53	Подготовка токарного станка к работе.	19.12		
54,55	Токарные резцы чистого точения.	20.12 21.12		
56	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	21.12		
57	Выбор изделия. Чертеж изделия.	22.12		
58	Подбор заготовки, разметка.	23.12		
59,60	Установка заготовки на станке.	27.12 27.12		
61,62	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	21.01 11.01		
63,64,65	Точение изделия.	12.01 12.01 13.01		
66	Шлифование шкуркой.	17.01		
Обработка деталей из древесины твёрдых пород (15 ч)				
67,68	Технические характеристики лиственных пород.	18.01 19.01		
69,70	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	19.01 20.01		
72	Режущая часть инструмента.	23.01		
73,74	Угол заточки столярных инструментов.	24.01 25.01		
75	Выбор материала.	25.01		
79,77	Разметка и выпиливание заготовок.	27.01 30.01		
78,79	Строгание, шлифование и отделка.	31.01 31.01		
80,81	Насадка ручек на инструмент.	01.02 02.02		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (14 ч)				
82	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	06.02		
83	Механическая обработка профильной поверхности.	07.02		

84	Разборка и сборка стругов.	09.02		
85	Заточка и правка ножей стругов.	13.02		
86	Правила безопасной работы со стругами.	14.02		
87	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	15.02		
88	Подбор материала.	16.02		
89	Разметка, пиление.	17.02		
90	Выбор паза.	22.02		
91	Изготовление плоских шипов.	28.02		
92	Предварительная сборка изделия.	01.02		
93	Сборка изделия на клей, сушка.	02.03		
94	Отделка изделия морилкой, лаком.	03.03		
95	Самоанализ выполненной работы.	07.03		
Круглые лесоматериалы (5 ч)				
96	Хранение круглых лесоматериалов.	09.03		
97	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	10.03		
98	Способы защиты древесины от гниения.	13.03		
99	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	14.03		
100	Способы распиловки брёвен	16.03		
Практическое повторение (7 ч)				
101	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	20.03		
102	Изготовление ручки для молотка.	21.03		
103	Приёмы насадки ручек.	21.03		
104	Насадка молотка на ручку	22.03		
105	Инструменты для строгания профильной поверхности.	23.03		
106	Подготовка к самостоятельной работе	24.03		
107	Самостоятельная работа	03.04		
Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 (15 ч)				
108	Торцевание заготовок по заданным размерам.	07.04		
109	Измерение углов транспортиром	10.04		
110	Строгание заготовок по заданным размерам.	11.04		
111	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	12.04		
112	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	13.04		
113	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	13.04		
114	Запиливание и долбление проушин	17.04		
115	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	18.04		
116	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	20.04		
117	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	20.04		
118	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	24.04		
119	Малка и транспортир: устройство, применение.	25.04		
120	Установка малки по транспортиру.	26.04		
121, 122	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	27.04 27.04		
Свойства древесины (5 ч)				
123	Усушка и разбухание древесины.	04.05		
125	Определение влажности древесины весовым способом	08.05		
125	Основные механические свойства древесины	10.05		
126	Технологические свойства древесины	10.05		
127	Изучение механических и технологических свойств древесины.	11.05		

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (9 ч)				
128	Подбор материала для изделия.	16.05		
129	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.	17.05		
130	Сквозное и несквозное отверстия.	18.05		
131	Сверло: виды устройство.	19.05		
132	Высверливание по контуру.	23.05		
133	Зенкеры простой и комбинированный.	24.05		
134	Подготовка к самостоятельной работе.	26.05		
135	Самостоятельная работа	30.05		
136	Контрольная работа.	30.05		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Содержание учебного материала	Дата		Корректир.
		План	Факт	
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие	02.09		
Заделка пороков и дефектов древесины (13 ч)				
2	Группы пороков древесины	06.09		
3	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	14.09		
4	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	14.09		
5	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	15.09		
6	Приемы шпатлевки изделий	15.09		
7	Отделка изделий после шпатлевки	16.09		
8	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	16.09		
9	Высверливание, долбление отверстия	19.09		
10	Обработка заготовок для мебельных изделий	21.09		
11	Правила безопасной работы при сверлении	21.09		
12	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	22.09		
13	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	30.09		
14	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	30.09		
Пиломатериалы (5 ч)				
15	Виды пиломатериалов и их назначение	03.10		
16	Укладка пиломатериалов на хранение	05.10		
17	Определение стоимости пиломатериалов	06.10		
18	Механическая обработка пиломатериалов	07.10		
19	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	07.10		
Изготовление столярно-мебельного изделия (15 ч)				
20	Виды и назначение мебели	10.10		
21	Шкафы для школьных помещений	12.10		
22	Ремонт мебели в школьных помещениях	12.10		
23	Выбор и подготовка материала для изделия	17.10		
24	Изготовление деталей скамейки	18.10		
25	Разметка и строгание заготовок для скамейки	20.10		
26	Обработка деталей скамейки	21.10		
27	Конструктивные элементы табурета	26.10		
28	Подготовка материалов для столярно-мебельного	27.10		

	изделия			
29	Технологическая карта на изделие	28.10		
30	Изготовление деталей табурета	07.11		
31	Подгонка деталей при сборке изделия	11.11		
32	Подгонка и сборка деталей табурета	16.11		
33	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	17.11		
34	Оценка качества выполненной работы	18.11		
Изготовление разметочного инструмента (17 ч)				
35	Материал для разметочного инструмента	21.11		
36	Подбор материала для изделия	22.11		
37	Угольник столярный	23.11		
38	Изготовление столярного угольника	23.11		
39	Качество изготовления разметочного инструмента	25.11		
40	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	28.11		
41	Точность изготовления разметочного инструмента	30.11		
42	Сборка угольника столярного	01.12		
43	Назначение и применение ярунка	02.12		
44	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	05.12		
45	Установка малки по транспортиру	06.12		
46	Изготовление ярунка	07.12		
47	Применение рейсмуса	08.12		
48	Изготовление рейсмуса	08.12		
49	Установка рейсмуса	13.12		
50	Проверка пригодности разметочного инструмента	14.12		
51	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	14.12		
Токарные работы (16)				
52	Управление токарным станком и уход за ним	15.12		
53	Виды неисправностей токарного станка	15.12		
54	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	16.12		
55	Точение ручки напильника	20.12		
56	Проверка размеров изделия кронциркулем	22.12		
57	Назначение и устройство штангенциркуля	23.12		
58	Использование нулевого деления нониуса	23.12		
59	Проверка размеров изделия штангенциркулем	26.12		
60	Приемы измерения штангенциркулем	27.12		
61	Сверление с использованием задней бабки	11.01		
62	Приемы точения на токарном станке	17.01		
63	Чистовая обработка древесины	17.01		
64	Отделка изделий на токарном станке	18.01		
65	Шлифование и выжигание изделий	19.01		
66	Отрезание детали на токарном станке	23.01		
67	Самостоятельная работа	24.01		
Изготовление строгального инструмента (11 ч)				
68	Инструмент для ручного строгания плоскости	26.01		
69	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	02.02		
70	Изготовление колодки шерхебеля	03.02		
71	Строгание заготовки для колодки	07.02		
72	Фугование заготовки для колодки	08.02		
73	Изготовление колодки шерхебеля	09.02		

74,75	Обработка и подгонка клина	15.02 15.02		
76	Проверка выполненного изделия	16.02		
77	Отделка строгального инструмента	16.02		
78	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	21.02		
Представление о процессе резания древесины (10 ч)				
79	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении	24.02		
80	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	27.02		
81	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля	01.03		
82	Движения резания и подачи	02.03		
83,84	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	03.03 03.03		
85	Обработка стамеской криволинейных поверхностей	06.03 07.03		
86,87	Геометрическая резьба	09.03 09.03		
88	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы	10.03		
Изготовление столярно-мебельного изделия (15 ч)				
89	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	13.03		
90	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	14.03		
91	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея	16.03		
92	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий	17.03		
93	Организация пооперационной работы	17.03		
94	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции	21.03		
95	Подбор материала для изделия	22.03		
96	Разметка ножки табурета	23.03		
97	Изготовление ножки табурета	24.03		
98	Изготовление деталей и сборочных единиц	05.04		
99	Разметка проножки табурета	06.04		
100	Изготовление проножки табурета	07.04		
101	Изготовление царги табурета	12.04		
102	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	13.04		
103	Изготовление сиденья табурета	14.04		
Ремонт столярного изделия (17 ч)				
104	Износ мебели: причины, виды	27.04		
105	Подготовка рабочего места	28.04		
106	Технические требования к качеству ремонта	03.05		
107	Виды ремонта мебели	04.05		
108,109	Восстановление шиповых соединений	05.050 5.05		
110,111	Усиление узлов и соединений болтами	08.05 10.05		
112,113,114	Использование вставок, замена деталей	10.05 11.05 11.05		
115,	Покрытие лицевой поверхности	12.05		

116, 117		15.05 16.05		
118, 119, 120	Восстановление облицовки	17.05 17.05 18.05		
121	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий	18.05		
122, 123	Изготовление и замена поврежденных деталей	19.05 19.05		
Безопасность труда во время столярных работ (13 ч)				
124, 125	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	22.05 22.05		
126, 127	Ознакомление с инструкциями по охране труда	23.05 24.05		
128, 129	Причины травмы	24.05 25.05		
130, 131	Определение неисправности инструмента или станка	25.05 26.05		
132	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	26.05		
133, 134	Правила обращения с электроинструментом	29.05 29.05		
135	Контрольная работа	30.05		
136	Контрольная работа	30.05		